
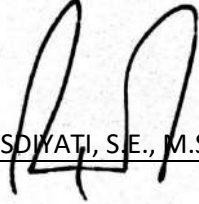
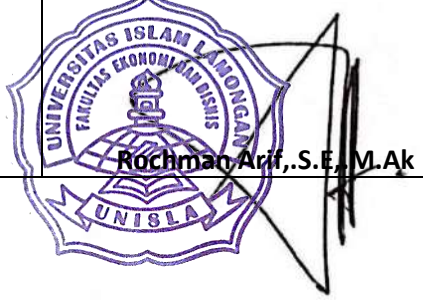
		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2319	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Akuntansi Internasional International Accounting		EKA2319	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	2	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 MOHAMMAD SYAFIK, S.E., M.Ak		 ROSDWATI, S.E., M.S.A		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)		PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
CPL 1		Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;					
PLO 1		Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.					
CPL 2		Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan;					
PLO 2		Have an independent attitude and entrepreneurial spirit.					
CPL 3		Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan					
PLO 3		Able to apply ethical principles in the accounting and finance profession.					
CPL 4		Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan					
PLO 4							

	Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.
CPL 8 PLO 8	Mampu menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar yang berlaku di bidang Keuangan dan Auditing dengan dukungan teknologi informasi Able to apply the Professional Code of Ethics and applicable Standards in finance and auditing with the support of information technology.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan harmonisasi standar pelaporan keuangan internasional (IFRS) dengan standar nasional (PSAK) serta memahami latar belakang globalisasi akuntansi. Explain differences and harmonization between international financial reporting standards (IFRS) and national standards (PSAK) and the background of accounting globalization.
CPMK-2 CLO-2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan ekonomi, politik, dan budaya terhadap praktik pelaporan keuangan internasional, termasuk isu translasi mata uang asing, konsolidasi entitas luar negeri, dan akuntansi inflasi. Analyze how economic, political, and cultural environments affect international reporting practices, including foreign currency translation, foreign subsidiary consolidation, and inflation accounting.
CPMK-3 CLO-3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika profesi akuntansi internasional dalam pengambilan keputusan pelaporan dan audit lintas negara. Apply international accounting professional ethics in cross-border reporting and assurance decision-making.
CPMK-4 CLO-4	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan sistem pelaporan digital (misalnya XBRL) dalam pelaporan keuangan lintas yurisdiksi secara etis dan akurat. Use information technology and digital reporting systems (e.g., XBRL) ethically and accurately for cross-jurisdiction financial reporting.
CPMK-5 CLO-5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap mandiri, tanggung jawab profesional, serta semangat kewirausahaan global dalam memahami peluang praktik akuntansi internasional dan jasa keuangan lintas batas. Demonstrate independence, professional responsibility, and global entrepreneurial spirit in identifying opportunities and challenges of international accounting and cross-border financial services.

CPMK-6	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan konsolidasi multinasional sesuai IFRS dengan mempertimbangkan perbedaan kurs, pajak internasional, dan regulasi lintas negara.												
CLO-6	Prepare multinational consolidated financial statements under IFRS considering exchange rates, international taxation aspects, and cross-country regulations.												
Korelasi CPL terhadap CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1				v									
CPMK 2 CLO 2				v									
CPMK 3 CLO 3			v					v					
CPMK 4 CLO 4				v				v					
CPMK 5 CLO 5	v	v											
CPMK 6 CLO 6				v				v					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mampu menjelaskan ruang lingkup akuntansi internasional, globalisasi bisnis, dan perkembangan harmonisasi standar (IFRS–PSAK) serta nilai ASWAJA dan etika. Able to explain the scope of international accounting, business globalization, IFRS–PSAK harmonization, and ASWAJA values and ethics.												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mampu menjelaskan struktur IFRS/IAS dan proses standard-setting internasional serta isu konvergensi dan adopsi. Able to explain IFRS/IAS structure and international standard-setting processes, including convergence and adoption issues.												
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mampu membandingkan area kunci IFRS vs PSAK (pengakuan, pengukuran, dan pengungkapan) pada beberapa pos laporan keuangan. Able to compare key areas of IFRS vs PSAK (recognition, measurement, disclosure) for selected financial statement items.												

Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mampu menganalisis pengaruh lingkungan ekonomi, politik, dan budaya terhadap pelaporan keuangan internasional dan kualitas informasi. Able to analyze how economic, political, and cultural environments affect international financial reporting and information quality.
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mampu menerapkan translasi mata uang asing: kurs, transaksi valuta, metode translasi, dan pengaruhnya pada laporan keuangan. Able to apply foreign currency translation: exchange rates, foreign currency transactions, translation methods, and impacts on financial statements.
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Mampu menjelaskan konsolidasi entitas luar negeri dan akuntansi inflasi (pengantar) serta isu perbedaan regulasi lintas negara. Able to explain consolidation of foreign operations and introductory inflation accounting, including cross-country regulatory differences.
Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Mampu menerapkan etika profesi dalam studi kasus pelaporan lintas yurisdiksi, termasuk isu manajemen laba dan kepatuhan. Able to apply professional ethics in cross-jurisdiction reporting cases, including earnings management and compliance issues.
Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Mampu menggunakan TI untuk pelaporan: XBRL (pengantar), e-reporting, dan analisis data laporan; menjaga integritas dan audit trail. Able to use IT for reporting: XBRL (intro), e-reporting, and financial report data analytics while maintaining integrity and audit trails.
Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Mampu menyusun proyek/studi kasus konsolidasi multinasional (ringkas) dan mempresentasikan hasil secara profesional. Able to complete a concise multinational consolidation case/project and present results professionally.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Akuntansi Internasional membahas konsep, isu, dan praktik pelaporan keuangan lintas negara dalam konteks globalisasi bisnis. Pembahasan mencakup harmonisasi dan konvergensi standar (IFRS dan PSAK), pengaruh lingkungan ekonomi–politik–budaya terhadap pelaporan, akuntansi transaksi valuta asing dan translasi mata uang, konsolidasi entitas luar negeri, serta pengantar akuntansi inflasi. Mahasiswa juga mempelajari etika profesi pada konteks internasional, serta pemanfaatan teknologi informasi untuk pelaporan digital (mis. XBRL) dan analisis data laporan. Pembelajaran menggunakan ceramah interaktif, diskusi, latihan kasus, dan proyek ringkas konsolidasi multinasional dengan penekanan integritas, kepatuhan, nilai ASWAJA, dan komunikasi profesional.</p> <p>International Accounting covers concepts, issues, and practices of cross-country financial reporting in the context of business globalization. Topics include harmonization and convergence of standards (IFRS and PSAK), the influence of economic–political–cultural environments on reporting, foreign currency transactions and translation, consolidation of foreign operations, and an introduction to inflation accounting. Students also learn professional ethics in international contexts and the use of information technology for digital reporting (e.g., XBRL) and financial report data analytics. Learning includes interactive lectures, discussions, case exercises, and a concise multinational consolidation project, emphasizing</p>

	integrity, compliance, ASWAJA values, and professional communication.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar akuntansi internasional; globalisasi bisnis; harmonisasi IFRS–PSAK; etika & nilai ASWAJA • Struktur IFRS/IAS; proses standard-setting; konvergensi dan adopsi • Perbandingan area kunci IFRS vs PSAK (pengantar) pada pos laporan keuangan • Pengaruh lingkungan ekonomi, politik, budaya terhadap pelaporan dan kualitas informasi • Transaksi valuta asing & translasi mata uang: kurs, metode translasi, dampak pelaporan • Konsolidasi entitas luar negeri; pengantar akuntansi inflasi; isu regulasi lintas negara • Etika profesi akuntansi internasional; isu manajemen laba; kepatuhan • Pelaporan digital & TI: XBRL (pengantar), e-reporting, analisis data laporan; audit trail • Proyek/studi kasus konsolidasi multinasional dan presentasi
Pustaka	<p>Utama</p> <p>69. IAI. 2017. Stándar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat</p> <p>70. Warren, C., & dkk. 2017. Pengantar Akuntansi 1 Adaptasi Indonesia. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>71. Weygant J. J., Kieso, D. E.& Paul Kimmel. 2014. Accounting Principles. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>72. Al. Haryono Jusup. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: YKPN</p> <p>73. IFRS Foundation. IFRS Accounting Standards (latest edition/compendium) (selected standards).</p> <p>74. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Standar Akuntansi Keuangan (SAK/PSAK) berbasis IFRS (edisi terbaru) (bagian terkait).</p> <p>75. Choi, F. D. S., & Meek, G. K. International Accounting (latest edition). Pearson.</p> <p>76. Douppnik, T. S., Perera, H., & (co-authors). International Accounting (latest edition).</p> <p>77. Nobes, C., & Parker, R. Comparative International Accounting (latest edition).</p> <p>78. Dokumentasi XBRL (regulator/standard setter) dan modul e-reporting (pilihan dosen).</p> <p>79. Artikel/jurnal terbaru terkait harmonisasi IFRS, translasi, konsolidasi, dan kualitas pelaporan lintas negara.</p> <p>Pendukung 1.</p>
Dosen Pengampu	<p>MOHAMMAD SYAFIK, S.E., M.Ak</p> <p>ROSDIYATI, S.E., M.S.A</p>
Matakuliah syarat	-

Mg Ke- Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Daring (online)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
1	Sub-CPMK1 Pengantar akuntansi internasional; globalisasi; IFRS-PSAK; etika & ASWAJA.	Partisipasi; kuis	Rubrik holistik; kuis	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50'')]; Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: Choi & Meek; IFRS	5
2	Sub-CPMK2 IFRS/IAS: struktur standar, conceptual framework (ringkas), proses standard-setting; adopsi vs konvergensi.	Kuis; diskusi	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: IFRS; PSAK	5
3	Sub-CPMK3 Perbandingan IFRS-PSAK (1): pengakuan & pengukuran (contoh pos tertentu).	Latihan kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: IFRS; PSAK	5

4	Sub-CPMK3 Perbandingan IFRS–PSAK (2): pengungkapan, estimasi, dan judgement; implikasi kualitas laporan.	Diskusi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: Nobes & Parker	5
5	Sub-CPMK4 Lingkungan ekonomi– politik–budaya & sistem hukum; dampak terhadap pelaporan dan enforcement.	Tugas ringkas	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: Choi & Meek	5
6	Sub-CPMK5 Transaksi valuta asing & translasi: kurs, transaksi FX, metode translasi; latihan kasus.	Latihan perhitungan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: IFRS/IAS 21; buku teks	5
7	Sub-CPMK6 Konsolidasi entitas luar negeri (pengantar) & akuntansi inflasi (pengantar); isu regulasi.	Kuis; latihan	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: IFRS 10; IAS 29	10
8	UTS	UTS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-	Ujian	-	25

	Ujian Tengah Semester (minggu 1–7).			learning (bila digunakan)			
9	Sub-CPMK7 Etika profesi dalam akuntansi internasional: compliance, earnings management, whistleblowing (pengantar).	Diskusi; kuis	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: kode etik; artikel	5
10	Sub-CPMK8 Pelaporan digital: XBRL (pengantar), e-reporting; integritas data & audit trail.	Latihan TI	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: dokumentasi XBRL	5
11	Sub-CPMK8 Analisis data laporan lintas negara: perbandingan disclosure, rasio/tren, dan interpretasi (pengantar).	Tugas analisis	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: artikel/jurnal	5
12	Sub-CPMK5/6 Studi kasus terpadu FX & konsolidasi ringkas (mini-case) dan	Latihan kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5–6; Ref: IFRS	5

	review standar terkait.						
13	Sub-CPMK9 Workshop proyek: konsolidasi multinasional ringkas; pembagian peran tim; outline laporan.	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
14	Sub-CPMK9 Finalisasi proyek: perhitungan, disclosure ringkas, dan analisis dampak kurs/aturan.	Draft laporan	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
15	Sub-CPMK9 Presentasi proyek & diskusi; evaluasi etika, kepatuhan, dan kualitas analisis.	Presentasi & laporan	Rubrik presentasi & laporan	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50''); Laporan [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	15
16	UAS Ujian Akhir Semester.	UAS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

Catatan:





49. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
50. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
51. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
52. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
53. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
54. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
55. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
56. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
57. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.

58. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
59. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
60. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

49. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
50. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
51. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
52. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
53. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
54. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
55. Assessment techniques: test and non-test.
56. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
57. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
58. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
59. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
60. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

EKA2319	Rubrik Penilaian Matakuliah International Accounting	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 8
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan harmonisasi standar pelaporan keuangan internasional (IFRS) dengan standar nasional (PSAK) serta memahami latar belakang globalisasi akuntansi.				Tugas & Quis	
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan ekonomi, politik, dan budaya terhadap praktik pelaporan keuangan internasional, termasuk isu translasi mata uang asing, konsolidasi entitas luar negeri, dan akuntansi inflasi.				Tugas, Quis & UTS	
CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika profesi akuntansi internasional dalam pengambilan keputusan pelaporan dan audit lintas negara.			Paertisipasi & Tugas		Quis & UAS
CPMK-4	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan sistem pelaporan digital (misalnya XBRL) dalam pelaporan keuangan lintas yurisdiksi secara etis dan akurat.					Quis & UAS
CPMK-5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap mandiri, tanggung jawab profesional, serta semangat kewirausahaan global dalam memahami peluang praktik akuntansi internasional dan jasa keuangan lintas batas.	Paertisipasi & Tugas	Paertisipasi & Tugas			
CPMK-6	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan konsolidasi multinasional sesuai IFRS dengan mempertimbangkan perbedaan kurs, pajak internasional, dan regulasi lintas negara.				Tugas	Tugas

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKF6304	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan					
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Pasar Modal Capital Markets		EKF6304	Ilmu Ekonomi & Bisnis	T=3	P=0	2	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 Dr. TITIN, S.E., M.M.		 Dr. ABID MUHTAROM, S.E., M.SE.		 Rochman Arit, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course						
	CPL 1 PLO 1	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;					
	CPL 3 PLO 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan; Able to apply ethical principles in the profession of accounting and finance;					
	CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts of various theories in the science of Accounting and Financial					

	Reporting; Management Accounting and Cost Accounting; Auditing; Financial Management and Financial Report Analysis; Domestic and International Taxation; Accounting Information Systems;
CPL 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data;
PLO 7	Able to combine technical competence and professional expertise to design and make appropriate decisions in the context of problem solving based on data analysis results.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, struktur, dan mekanisme kerja pasar modal serta peran lembaga dan instrumen keuangan dalam sistem ekonomi nasional dan global. Students are able to explain fungsi, struktur, and mekanisme kerja pasar modal as well as peran lembaga and instrumen finance in sistem ekonomi nasional and global.
CPMK-2 CLO-2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi harga sekuritas, risiko investasi, dan kinerja portofolio dengan menggunakan teori keuangan modern. Students are able to analyze faktor-faktor that/which memengaruhi harga sekuritas, risiko investment, and performance portofolio with use theory finance modern.
CPMK-3 CLO-3	Mahasiswa mampu menghitung dan mengevaluasi tingkat pengembalian (return) dan risiko portofolio investasi saham, obligasi, serta instrumen derivatif secara kuantitatif dengan dukungan perangkat teknologi informasi. Students are able to menghitung and evaluate tingkat pengembalian (return) and risiko portofolio investment saham, obligasi, as well as instrumen derivatif kuantitatif with dukungan perangkat technology information.
CPMK-4 CLO-4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika, keterbukaan informasi, dan tata kelola perusahaan (good corporate governance) dalam pengambilan keputusan investasi. Students are able to apply principles ethics, keterbukaan information, and tata kelola company (good corporate governance) in decision-making investment.
CPMK-5 CLO-5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam simulasi perdagangan efek dan penyusunan analisis investasi. Students are able to demonstrate attitude professional, responsibility, and skills bekerja sama in simulasi perdagangan efek and penyusunan analysis investment.

CPMK-6	Mahasiswa mampu merancang rekomendasi investasi strategis dan keputusan pendanaan perusahaan publik berdasarkan hasil analisis fundamental dan teknikal secara etis dan akurat.												
CLO-6	Students are able to design rekomendasi investment strategis and decision pendanaan company publik based on results analysis fundamental and teknikal etis and akurat.												
Korelasi CPL terhadap CPMK Correlation of CPL to CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1				V									
CPMK 2 CLO 2				V			V						
CPMK 3 CLO 3							V						
CPMK 4 CLO 4			V										
CPMK 5 CLO 5	V												
CPMK 6 CLO 6				V			V						
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Kemampuan memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan Ability to understand concepts, systems and mechanisms in the Economics of Financial Institutions												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Kemampuan memahami ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (<i>Deposit Taking Institutions</i>) Ability to understand the scope of Bank Financial Institutions (<i>Deposit Taking Institutions</i>)												
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (<i>Non-deposit Taking Institutions</i>) Ability to understand Non-deposit Taking Institutions												
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (<i>Non-deposit Taking Institutions</i>) Ability to understand Non-deposit Taking Institutions												
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Kemampuan memahami Pasar Uang Ability to understand Money Market												

Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Kemampuan memahami Pasar Valuta Asing Ability to understand the Foreign Exchange Market
Sub-CPMK7 Sub-CLO 7	Kemampuan Memahami Pasar modal Ability to understand Capital Market

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini berisi tentang aplikasi mekanisme lembaga keuangan yang terdiri dari bank dan nonbank serta Pasar Modal dalam kegiatan perekonomian. Metode pembelajaran yang digunakan adalah survey pada lembaga keuangan dan pasar modal untuk memahami secara riil mekanisme dan dampak perekonomian pada saat ini.</p> <p>This course contains the application of financial institution mechanisms consisting of banks and non-banks as well as the Capital Market in economic activities. The learning method used is a survey of financial institutions and the capital market to understand in real terms the mechanisms and impacts of the current economy.</p>
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to financial institutions and capital markets 2. Banking financial institutions 3. Pawn shops 4. Investment institution 5. Insurance company 6. Pension fund 7. Venture capital 8. Financial institutions 9. Saving and loan cooperative 10. Money market 81. Capital market
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>80. Kasmir. 2014. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, Edisi 8, Rajawali Press, Jakarta</p> <p>81. Totok Budisantoso dan Nuritomo. 2014. Bank dan Lembaga Keuangan Lain, Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>82. Julius R. Latumaerissa. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba Empat</p> <p>83. Nguyen, T.D. and Nguyen, T.T.M. (2011), "Firm-specific marketing capital and job satisfaction of marketers: Evidence from Vietnam", <i>The Learning Organization</i>, Vol. 18 No. 3, pp. 251-263. https://doi.org/10.1108/09696471111123298</p> <p>84. Rinaldo, D. and Puspita, V.A. (2021), "Education and Socialization Investment Galleries to Improve Capital Market Inclusion", Barnett, W.A. and Sergi, B.S. (Ed.) <i>Environmental, Social, and Governance Perspectives on Economic Development in Asia (International Symposia in Economic Theory and Econometrics, Vol. 29A)</i>, Emerald Publishing Limited, Leeds, pp. 169-184. https://doi.org/10.1108/S1571-03862021000029A025</p> <p>Pendukung :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moh. Heru Budi Santoso. 2022. Pengaruh Marketing Mix (4P) Terhadap Keputusan Pembelian Dimediasi Kepuasan Konsumen Pada Usaha UMKM 2. FITRI NURJANAH, 2023 Peran Kepemilikan Institusional: Pengaruh Related Party Transaction Terhadap Nilai Perusahaan
Dosen Pengampu	<p>Dr. TITIN, S.E., M.M. Dr. ABID MUHTAROM, S.E., M.SE</p>
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Kemampuan memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan</p> <p>Ability to understand concepts, systems and mechanisms in the Economics of Financial Institutions</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan, tujuan dan ruang lingkup bidang studi Ekonomi Lembaga Keuangan.</p> <p>1. Students can explain the reasons, objectives and scope of the field of study in Financial Institutions Economics.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik: Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi</p> <p>Technique: Compile lecture summaries; discussion</p>		<p>Discussion, project based method</p> <p>Penugasan 1: Meringkas materi kuliah tentang konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan</p> <p>Assignment 1: Summarizing lecture material on concepts, systems and mechanisms in the Economics of Financial Institutions</p>	1,2,3,4	5

					[PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		
2-5	<p>Kemampuan memahami ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (<i>Deposit Taking Institutions</i>)</p> <p>Ability to understand the scope of Bank Financial Institutions (Deposit Taking Institutions)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank, sejarah bank, jenis-jenis bank, kegiatan bank dan suku bunga dan permasalahan dalam lingkup perbankan</p> <p>1. Students can explain the meaning of banks, bank history, types of banks, bank activities and interest rates and problems within the scope of banking</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik: Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi</p> <p>Technique: Compile lecture summaries; discussion</p>		<p>Discussion, project based method</p> <p>Penugasan 2: Mencari contoh sejarah bank di Indonesia</p> <p>Penugasan 3: Mencari jenis-jenis bank yang ada di Indonesia beserta contohnya</p> <p>Penugasan 4: Mencari contoh kegiatankegiatan yang dilakukan oleh perbankan</p> <p>Penugasan 5: Meringkas materi suku bunga serta mencari data suku bunga acuan bank di Indonesia selama 1 tahun.</p> <p>Assignment 2:</p>	1,2,3,4	35

					<p>Looking for examples of bank history in Indonesia</p> <p>Assignment 3: Looking for the types of banks in Indonesia along with examples</p> <p>Assignment 4: Looking for examples of activities carried out by banks</p> <p>Assignment 5 Summarizing interest rate material and looking for data on bank reference rates in Indonesia for 1 year</p> <p>[PB: 4x(3x50")] [PT+KM: (4+4)x(3x60")]</p>		
6-7	<p>Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank(<i>Non-deposit Taking Institutions</i>)</p> <p>Ability to understand Non-deposit Taking Institutions</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan permasalahan dalam lembaga keuangan non bank</p> <p>1. Students can explain and show problems in non-bank financial institutions</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik:</p>		<p>Discussion, project based method</p> <p>Penugasan 6:</p>	1,2,3,4	10

			Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi Technique: Compile lecture summaries; discussion		Mencari contoh lembaga keuangan non bank Penugasan 7: Mengidentifikasi masing-masing lembaga keuangan non bank Assignment 6: Looking for examples of non-bank financial institutions Assignment 7: Identify each non-bank financial institution [PB: 2x(3x50")] [PT+KM: (2+2)x(3x60")]		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam						
9-11	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank(<i>Non-deposit Taking Institutions</i>) Ability to understand Non-deposit Taking Institutions	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan permasalahan dalam lembaga keuangan non bank 1. Students can explain and show problems in non-bank financial institutions	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi		Discussion, project based method Penugasan 8: Mencari contoh lembaga keuangan non bank	1,2,3,4	15

			<p>Technique: Compile lecture summaries; discussion</p>		<p>Penugasan 9: Mengidentifikasi masing-masing lembaga keuangan non bank</p> <p>Assignment 8: Looking for examples of non-bank financial institutions</p> <p>Assignment 9: Identify each non-bank financial institution</p> <p>[PB: 3x(3x50")] [PT+KM: (3+3)x(3x60")]</p>		
12	<p>Kemampuan memahami Pasar Uang</p> <p>Ability to understand Money Market</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar uang</p> <p>1. Students can explain about the money market</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik: Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi</p> <p>Technique: Compile lecture summaries; discussion</p>		<p>Discussion, project based method</p> <p>Penugasan 10: Meringkas materi kuliah tentang pasar uang</p> <p>Assignment 10: Summarizing lecture material on financial markets</p>	1,2,3,4	10

					[PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		
13	Kemampuan memahami Pasar Valuta Asing Ability to understand the Foreign Exchange Market	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar valas 1. Students can explain about the forex market	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi Technique: Compile lecture summaries; discussion		Discussion, project based method Penugasan 11: Meringkas materi kuliah tentang pasar valuta asing Assignment 11: Summarizing course material on the foreign exchange market [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	1,2,3,4	10
14-15	Kemampuan Memahami Pasar modal Ability to understand Capital Market	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan permasalahan dalam pasar modal 1. Students can explain and show problems in the capital market	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Menyusun Ringkasan Kuliah; diskusi		Discussion, project based method Penugasan 12: Meringkas materi kuliah tentang pasar modal	1,2,3,4	15

			Technique: Compile lecture summaries; discussion		Penugasan 13: Melakukan simulasi proses trading di pasar modal Assignment 12: Summarizing lecture material on capital markets Assignment 13: Simulating the trading process in the capital market [PB: 2x(3x50")] [PT+KM: (2+2)x(3x60")]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH PASAR MODAL AKUNTANSI 1					
EKF6304	Pasar Modal	CPL 1	CPL 3	CPL 4	CPL 7
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, struktur, dan mekanisme kerja pasar modal serta peran lembaga dan instrumen keuangan dalam sistem ekonomi nasional dan global.			Partisipasi & Tugas	
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi harga sekuritas, risiko investasi, dan kinerja portofolio dengan menggunakan teori keuangan modern.			Partisipasi & Tugas	Partisipasi & UTS
CPMK-3	Mahasiswa mampu menghitung dan mengevaluasi tingkat pengembalian (return) dan risiko portofolio investasi saham, obligasi, serta instrumen derivatif secara kuantitatif dengan dukungan perangkat teknologi informasi.				Partisipasi & UTS
CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika, keterbukaan informasi, dan tata kelola perusahaan (good corporate governance) dalam pengambilan keputusan investasi.		Partisipasi & Tugas		
CPMK-5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam simulasi perdagangan efek dan penyusunan analisis investasi.	Partisipasi & Tugas			

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH PASAR MODAL AKUNTANSI 1					
EKF6304	Pasar Modal	CPL 1	CPL 3	CPL 4	CPL 7
CPMK-6	Mahasiswa mampu merancang rekomendasi investasi strategis dan keputusan pendanaan perusahaan publik berdasarkan hasil analisis fundamental dan teknikal secara etis dan akurat.			Partisipasi & Tugas	Partisipasi & UTS

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2201	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Hukum Pajak Tax Law		EKA2201	Perpajakan	T=2	P=0	2	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 Dr. MOHAMMAD CHUSNUL KHITAM, S.AP., M.AP.		 INDAH KURNIAYAWATI S.E., M.A		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)		PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
Program Learning Outcome (PLO)		CPL 1 PLO 1	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.				
		CPL 2 PLO 2	Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan; Have an independent attitude and entrepreneurial spirit.				

CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, asas, dan fungsi hukum pajak serta hubungan antara hukum pajak dengan sistem hukum nasional dan internasional. Explain fundamental concepts, principles, and functions of tax law and its relationship with national and international legal systems.
CPMK-2 CLO-2	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia serta asas keadilan, kepastian, dan kemanfaatan hukum pajak. Analyze Indonesian tax statutes and regulations and the principles of fairness, certainty, and utility in tax law.
CPMK-3 CLO-3	Mahasiswa mampu menerapkan ketentuan formal dan material hukum pajak dalam praktik administrasi perpajakan, pemeriksaan, keberatan, dan banding pajak. Apply formal and material provisions of tax law in tax administration practices, audits, objections, and tax appeals.
CPMK-4 CLO-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, tanggung jawab, dan integritas profesi dalam penerapan hukum pajak serta memberikan solusi hukum secara profesional. Demonstrate ethical behavior, responsibility, and professional integrity in applying tax law and providing professional legal solutions.
CPMK-5 CLO-5	Mahasiswa mampu menggunakan sistem informasi dan aplikasi pajak berbasis teknologi untuk menganalisis kasus hukum perpajakan dan kepatuhan wajib pajak. Use information systems and technology-based tax applications to analyze tax law cases and taxpayer compliance.
CPMK-6 CLO-6	Mahasiswa mampu menunjukkan kemandirian dan semangat kewirausahaan dalam memahami implikasi hukum pajak bagi kegiatan usaha dan pengambilan keputusan bisnis yang berlandaskan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah. Demonstrate independence and entrepreneurial spirit in understanding tax law implications for business activities and decision-making grounded in ASWAJA values.
Korelasi CPL terhadap CPMK	

CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1				v									
CPMK 2 CLO 2				v									
CPMK 3 CLO 3				v									
CPMK 4 CLO 4				v									
CPMK 5 CLO 5				v									
CPMK 6 CLO 6	v	v											
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, sumber hukum pajak, asas-asas hukum pajak, serta nilai ASWAJA dan etika profesi. Able to explain basic concepts, scope, sources, and principles of tax law, including ASWAJA values and professional ethics.												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mampu menganalisis struktur sistem hukum perpajakan Indonesia: KUP, PPh, PPN/PPnBM, dan keterkaitannya dengan sistem hukum nasional. Able to analyze the structure of Indonesian tax legal system: KUP, Income Tax, VAT/Luxury Sales Tax, and its linkage to the national legal system.												
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mampu menjelaskan hak dan kewajiban Wajib Pajak, asas kepastian/keadilan/kemanfaatan, serta prinsip self-assessment dalam perspektif hukum. Able to explain taxpayers' rights and obligations, the principles of certainty/fairness/utility, and the self-assessment system from a legal perspective.												
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mampu menerapkan ketentuan administrasi perpajakan (pendaftaran, pembukuan, pelaporan, pembayaran, sanksi administrasi) pada studi kasus sederhana. Able to apply tax administration provisions (registration, bookkeeping, filing, payment, administrative sanctions) in simple cases.												
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mampu menganalisis ketentuan pemeriksaan, penyidikan, penagihan pajak, serta prosedur penetapan pajak (SKP/STP) dan konsekuensi hukumnya. Able to analyze tax audit, investigation, collection, and assessment procedures (SKP/STP) and their legal consequences.												

Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan menerapkan mekanisme keberatan, banding, gugatan, dan peninjauan kembali; memahami peran Pengadilan Pajak.
Sub-CLO6	Able to explain and apply dispute resolution mechanisms: objection, appeal, lawsuit, judicial review; understand the role of Tax Court.
Sub-CPMK7	Mampu mengidentifikasi pelanggaran dan tindak pidana perpajakan, sanksi pidana, serta pendekatan pencegahan berbasis kepatuhan dan integritas.
Sub-CLO7	Able to identify tax violations and tax crimes, criminal sanctions, and compliance/integrity-based prevention approaches.
Sub-CPMK8	Mampu menggunakan TI (database peraturan, DJP online, e-filing/e-bupot/e-faktur) untuk menelusuri regulasi, menganalisis kasus, dan menyusun memo hukum; menjaga audit trail.
Sub-CLO8	Able to use IT tools (tax regulation databases, DJP online, e-filing/e-bupot/e-faktur) to trace regulations, analyze cases, and prepare legal memos while maintaining audit trails.
Sub-CPMK9	Mampu menyusun studi kasus/proyek analisis sengketa/kompliance pajak dan mempresentasikan solusi hukum secara profesional, etis, dan bertanggung jawab.
Sub-CLO9	Able to complete a case/project on tax disputes/compliance analysis and present professional, ethical, and accountable legal solutions.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Hukum Pajak membahas konsep, asas, dan sumber hukum perpajakan, termasuk struktur peraturan perundang-undangan pajak di Indonesia (KUP, PPh, PPN/PPnBM) serta keterkaitannya dengan sistem hukum nasional. Materi mencakup hak dan kewajiban Wajib Pajak, sanksi administratif dan pidana, prosedur administrasi perpajakan, pemeriksaan, penagihan, dan mekanisme penyelesaian sengketa (keberatan, banding, gugatan, peninjauan kembali) melalui Pengadilan Pajak. Pembelajaran berorientasi studi kasus untuk melatih mahasiswa menafsirkan regulasi, menganalisis kasus, dan menyusun solusi hukum yang etis dan profesional, dengan dukungan teknologi informasi (database peraturan dan aplikasi perpajakan) serta penekanan nilai ASWAJA, kemandirian, dan integritas.</p> <p>Tax Law covers concepts, principles, and sources of taxation law, including the structure of Indonesian tax statutes and regulations (KUP, Income Tax, VAT/Luxury Sales Tax) and their linkage to the national legal system. Topics include taxpayers' rights and obligations, administrative and criminal sanctions, tax administration procedures, audits, collections, and dispute resolution mechanisms (objection, appeal, lawsuit, judicial review) through the Tax Court. Learning is case-based to train students to interpret regulations, analyze cases, and develop ethical and professional legal solutions, supported by information technology (regulation databases and tax applications) and emphasizing ASWAJA values, independence, and integrity.</p>

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar, ruang lingkup, sumber dan asas hukum pajak; etika & nilai ASWAJA • Sistem hukum perpajakan Indonesia: KUP, PPh, PPN/PPnBM; hubungan dengan hukum nasional • Hak & kewajiban Wajib Pajak; prinsip self-assessment; kepastian/keadilan/kemanfaatan • Administrasi perpajakan: pendaftaran, pembukuan, pelaporan, pembayaran, sanksi administrasi • Pemeriksaan, penyidikan, penagihan, SKP/STP, dan konsekuensi hukum • Sengketa pajak: keberatan, banding, gugatan, PK; peran Pengadilan Pajak • Tindak pidana perpajakan dan sanksi; pencegahan berbasis kepatuhan & integritas • Pemanfaatan TI: database peraturan, DJP online, e-filing/e-bupot/e-faktur; memo hukum • Studi kasus/proyek analisis sengketa/kompliance dan presentasi solusi 					
Pustaka		<p>Utama</p> <p>85. Mardiasmo. Perpajakan (edisi terbaru). ANDI (bab KUP, sengketa & sanksi). 86. Waluyo. Perpajakan Indonesia (edisi terbaru). Salemba Empat (bab KUP, pemeriksaan, penagihan). 87. Rochmat Soemitro. Hukum Pajak (edisi terbaru) (atau setara). 88. Undang-Undang KUP dan peraturan pelaksana (edisi terbaru). 89. Undang-Undang PPh dan Undang-Undang PPN/PPnBM beserta peraturan pelaksana (edisi terbaru). 90. Undang-Undang Pengadilan Pajak beserta peraturan pelaksana (edisi terbaru). 91. Darussalam & Danny Septriadi. (referensi perpajakan/komentar hukum pajak) (pilihan dosen). 92. Dokumen resmi DJP: SE/PER/PMK terkait pemeriksaan, penagihan, keberatan/banding, dan administrasi perpajakan (edisi terbaru) 93. Artikel/jurnal hukum pajak dan kepatuhan pajak (pilihan dosen).</p> <p>Pendukung</p> <p>1.</p>					
		94. Yenni Vera Vibriyanti 2025 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Wajib Pajak Pelaku E-Commerce Di Kabupaten Lamongan					
Dosen Pengampu		INDAH KURNIAYAWATI S.E., M.A Dr. MOHAMMAD CHUSNUL KHITAM, S.AP., M.AP Yenni Vera Vibriyanti, .S.E., M.Ak					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight

				Assignment, [Estimated time] Daring (online)	[Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Luring (offline)		
1	Sub-CPMK1 Pengantar Hukum Pajak: konsep, sumber, asas, etika & nilai ASWAJA; kontrak belajar.	Partisipasi; kuis	Rubrik holistik; kuis	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50")]; Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 1; Ref: Soemitro; Mardiasmo	5
2	Sub-CPMK2 Sistem hukum perpajakan Indonesia: struktur KUP, PPh, PPN; hierarki peraturan.	Kuis; latihan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 2; Ref: Waluyo; UU KUP	5
3	Sub-CPMK3 Hak & kewajiban WP; prinsip self-assessment; kepastian/keadilan/keuntungan (kasus ringkas).	Diskusi kasus	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50")]; Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 3; Ref: UU KUP; Mardiasmo	5
4	Sub-CPMK4 Administrasi perpajakan: pendaftaran, NPWP, pembukuan, SPT, pembayaran; sanksi	Latihan kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 4; Ref: UU KUP; Waluyo	5

	administrasi.						
5	Sub-CPMK4 Sanksi administrasi & keberlakuannya; contoh perhitungan sanksi (pengantar).	Kuis; latihan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: UU KUP	5
6	Sub-CPMK5 Pemeriksaan pajak: tujuan, prosedur, hak/kewajiban; output (LHP) (pengantar).	Latihan analisis	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: Waluyo; aturan DJP	5
7	Sub-CPMK5 Penagihan pajak & penetapan (SKP/STP): alur, upaya, dan konsekuensi hukum.	Tugas kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: UU KUP; aturan DJP	10
8	UTS Evaluasi Tengah Semester (minggu 1–7).	UTS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	25
9	Sub-CPMK6 Sengketa pajak: keberatan—prosedur, batas waktu, bukti, keputusan.	Latihan dokumen	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: UU KUP; UU Pengadilan Pajak	5
10	Sub-CPMK6 Banding/gugatan/PK: peran Pengadilan Pajak; strategi penyusunan argumen (pengantar).	Diskusi kasus	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: UU Pengadilan Pajak	5
11	Sub-CPMK7 Tindak pidana perpajakan: jenis pelanggaran, unsur,	Kuis; diskusi	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM	Materi 7; Ref: UU KUP; artikel	5

	sanksi; pencegahan berbasis kepatuhan.				(1+1)x(2x60'')		
12	Sub-CPMK8 Pemanfaatan TI: penelusuran regulasi (database/PMK/PER/SE), DJP Online; memo hukum singkat.	Praktik; tugas	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: dokumen DJP; modul dosen	5
13	Sub-CPMK8 Praktik kasus terpadu: identifikasi isu hukum, pasal relevan, dan rekomendasi kepatuhan.	Tugas kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1–8; pustaka utama	5
14	Sub-CPMK9 Workshop proyek: analisis sengketa/kompliance; outline argumen dan bukti.	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50'')]; Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
15	Sub-CPMK9 Presentasi proyek & diskusi; refleksi etika, integritas, dan nilai ASWAJA dalam solusi hukum.	Presentasi & laporan	Rubrik presentasi & laporan	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50'')]; Laporan [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	10
16	UAS Evaluasi Akhir Semester.	UAS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

Catatan:



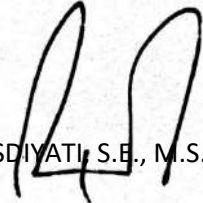

61. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
62. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
63. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
64. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
65. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
66. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
67. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
68. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
69. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.

70. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
71. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
72. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

61. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
62. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
63. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
64. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
65. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
66. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
67. Assessment techniques: test and non-test.
68. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
69. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
70. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
71. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
72. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

EKA2201	Rubrik Penilaian Matakuliah Hukum pajak	CPL 1	CPL 2	CPL 4
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, asas, dan fungsi hukum pajak serta hubungan antara hukum pajak dengan sistem hukum nasional dan internasional.			Partisipasi & Tugas
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia serta asas keadilan, kepastian, dan kemanfaatan hukum pajak.			Partisipasi & Tugas
CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan ketentuan formal dan material hukum pajak dalam praktik administrasi perpajakan, pemeriksaan, keberatan, dan banding pajak.			Partisipasi & Tugas
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, tanggung jawab, dan integritas profesi dalam penerapan hukum pajak serta memberikan solusi hukum secara profesional.			Partisipasi & Tugas
CPMK-5	Mahasiswa mampu menggunakan sistem informasi dan aplikasi pajak berbasis teknologi untuk menganalisis kasus hukum perpajakan dan kepatuhan wajib pajak.			
CPMK-6	Mahasiswa mampu menunjukkan kemandirian dan semangat kewirausahaan dalam memahami implikasi hukum pajak bagi kegiatan usaha dan pengambilan keputusan bisnis yang berlandaskan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.	Partisipasi	Partisipasi	

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKF6301	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan					
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Akuntansi Biaya Cost Accounting		EKF6301	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	2	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 YENNI VERA FEBRIYANTI, S.E., M.Akt		 ROSDIYATI, S.E., M.S.A		 Rochman Ari, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course						
	CPL 1 PLO 1	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;					
	CPL 2 PLO 2	Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan; Have an independent attitude and entrepreneurial spirit;					
	CPL 3 PLO 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan Able to apply ethical principles in the profession of accounting and finance					

CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts of various theories in the science of Accounting and Financial Reporting; Management Accounting and Cost Accounting; Auditing; Financial Management and Financial Report Analysis; Domestic and International Taxation; Accounting Information Systems;
CPL 7 PLO 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data; Able to combine technical competence and professional expertise to design and make appropriate decisions in the context of problem solving based on data analysis results;
CPL 8 PLO 8	Mampu menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar yang berlaku di bidang Keuangan dan Auditing dengan dukungan teknologi informasi; Able to apply the Code of Professional Ethics and Standards applicable in the fields of Finance and Auditing with the support of information technology;
CPL 9 PLO 9	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi manajemen, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi; Able to compile, present, and evaluate management accounting reports, in accordance with the Professional Code of Ethics with the support of information technology;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Menjelaskan & membedakan konsep biaya (tetap/variabel, langsung/tidak langsung), tujuan informasi biaya, serta peran akuntansi biaya dalam perencanaan & pengendalian. Explain & differentiate cost concepts (fixed/variable, direct/indirect), the purpose of cost information, and the role of cost accounting in planning & control.
CPMK-2 CLO-2	Menyusun perhitungan biaya produk/jasa pada sistem job order, process costing, ABC , serta mengalokasikan overhead secara tepat dan dapat diaudit. Compile product/service cost calculations on the system job order, process costing, A B C, as well as allocate overhead appropriately and auditable.
CPMK-3 CLO-3	Menganalisis perilaku biaya & CVP untuk keputusan jangka pendek (<i>harga, make-or-buy, special order, dropping product line</i>) berbasis data. Analyzing cost behavior & CVP for short-term decisions (<i>price, make-or-buy, special order, dropping product line</i>) data-based.

CPMK-4 CLO-4	<p>Menyusun & mengevaluasi anggaran biaya (operasional & produksi) serta menganalisis penyimpangan (standard costing & variance analysis) dan memberi rekomendasi perbaikan kinerja biaya. Compile & evaluate budget (operational & production) and analyzing deviations (standard costing & variance analysis) and make recommendations for cost performance improvements.</p>												
CPMK-5 CLO-5	<p>Menyusun, menyajikan, dan menilai laporan biaya & akuntansi manajemen (HPP, laporan pusat biaya, laporan pengendalian) untuk pengambilan keputusan manajerial. Compile, present, and evaluate cost reporting & management accounting (COGS, cost center reports, control reports) for managerial decision making.</p>												
CPMK-6 CLO-6	<p>Mengoperasikan TI akuntansi (spreadsheet/ERP/BI) untuk pemodelan biaya, simulasi skenario, dan memastikan integritas jejak audit. Operating accounting IT (spreadsheet/ERP/BI) for cost modeling, scenario simulation, and ensuring audit trail integrity.</p>												
CPMK-7 CLO-7	<p>Menerapkan kode etik & standar profesional (objektivitas, keandalan, akurasi, dokumentasi) dalam pengukuran & pelaporan biaya di lingkungan organisasi. Implementing code of ethics & professional standards (objectivity, reliability, accuracy, documentation) in measuring & reporting costs in an organizational environment.</p>												
CPMK-8 CLO-8	<p>Menunjukkan tanggung jawab profesional dalam kerja tim & mandiri ketika mengerjakan proyek biaya dan menyampaikan rekomendasi efisiensi proses. Demonstrate professional responsibility in teamwork & independently when working on cost projects and delivering process efficiency recommendations.</p>												
CPMK-9 CLO-9	<p>Menunjukkan kemandirian & jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA An Nahdliyah dalam penetapan biaya, strategi harga, dan desain model usaha beretika. Demonstrate independence & entrepreneurial spirit based on the ASWAJA An Nahdliyah values in cost determination, pricing strategy, and ethical business model design.</p>												
Korelasi CPL terhadap CPMK Correlation of CPL to CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13

CPMK 1 CLO 1				V									
CPMK 2 CLO 2				V			V						
CPMK 3 CLO 3			V	V			V						
CPMK 4 CLO 4							V		V				
CPMK 5 CLO 5									V	V			
CPMK 6 CLO 6							V	V					
CPMK 7 CLO 7			V					V					
CPMK 8 CLO 8	V												
CPMK 9 CLO 9	V	V											
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mampu menjelaskan tentang Akuntansi Biaya dan kaitannya dengan akuntansi keuangan. Able to explain the cost accounting and its relation to financial accounting.												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mampu menjelaskan Konsep Biaya. Able to explain the cost concept.												
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mampu menghitung biaya produksi dan menyusun laporan laba rugi perusahaan manufaktur. Able to count the production costs and a manufacturing company income statement.												
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mampu menghitung tariff biaya overhead pabrik. Able to count the factory overhead rates.												
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Menjelaskan departementalisasi Biaya Overhead Pabrik. Explain the departmentalization of factory overhead costs.												
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga Pokok berdasarkan pesanan. Able to explain the base price calculation system based on orders.												
Sub-CPMK7	Kuis												

	Sub-CLO 7	Quis
	Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses.
	Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses. Able to explain the cost of goods calculation system based on process.
	Sub-CPMK10 Sub-CLO10	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses. Able to explain the cost of goods calculation system based on process.
	Sub-CPMK11 Sub-CLO11	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (<i>The Cost of Quality</i>) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (<i>Accounting for Production Losses</i>). Able to explain the concept of quality costs (the cost of quality) and accounting for losses in the production process (accounting for production losses).
	Sub-CPMK12 Sub-CLO12	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (<i>The Cost of Quality</i>) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (<i>Accounting for Production Losses</i>). Able to explain the concept of quality costs (the cost of quality) and accounting for losses in the production process
	Sub-CPMK13 Sub-CLO13	Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan Able to explain the cost accounting for by-products and combined products
	Sub-CPMK14 Sub-CLO14	Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan. Able to explain the cost accounting for by-products and combined products.
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini menganalisis konsep dasar akuntansi biaya, Metode Harga Pokok Pesanan, Metode harga pokok proses satu produk, Metode harga pokok proses beberapa produk, Biaya overhead pabrik tarip tunggal, Biaya overhead pabrik tarip departemenisasi, Biaya Bahan, dan Biaya Tenaga Kerja. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Metode drill yaitu melatih mahasiswa tentang kegiatan-kegiatan penganggaran secara berulang-ulang dengan materi berganti sesuai capaian pembelajarannya.</p> <p>This course analyzes the basic concepts of cost accounting, the Order Costing Method, the single product process costing method, the multiple product process costing method, single rate factory overhead costs, departmentalized factory overhead costs, material costs, and labor costs. Learning methods The drill method that is often used is the drill method, which is to train students about budgeting activities repeatedly with changing material according to their learning achievements.</p>	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	82. Cost accounting and its relation to financial accounting 83. Cost concept 84. Production costs and a manufacturing company income statement 85. Factory overhead rates. 86. Departmentalization of factory overhead costs 87. Base price calculation system based on orders 88. Cost of goods calculation system based on process 89. The concept of quality costs (the cost of quality) and accounting for losses in the production process (accounting for production losses) 90. Cost accounting for by-products and combined products						
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> 1. Purwaji et al. 2018. Akuntansi Biaya. Jakarta: Salemba Empat. 2. William K Carter & Milton F. Usry. 2005. Akuntansi Biaya, Buku 2, Cost Accounting 13th edition. Jakarta : Salemba Empat </td> </tr> <tr> <td>Pendukung</td> <td></td> </tr> </table>	Utama :			1. Purwaji et al. 2018. Akuntansi Biaya. Jakarta: Salemba Empat. 2. William K Carter & Milton F. Usry. 2005. Akuntansi Biaya, Buku 2, Cost Accounting 13th edition. Jakarta : Salemba Empat	Pendukung	
Utama :							
	1. Purwaji et al. 2018. Akuntansi Biaya. Jakarta: Salemba Empat. 2. William K Carter & Milton F. Usry. 2005. Akuntansi Biaya, Buku 2, Cost Accounting 13th edition. Jakarta : Salemba Empat						
Pendukung							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rochman Arif, Ahmad Faisol, Sabilar Rosyad, Istanti Dwi Agustina. 2020. Pelatihan Penerapan Activity Based Costing Sebagai Penentuan Tarif Jasa Rawat Inap Pada RSUD Ngimbang Lamongan Tahun 2018. <i>Jurnal Pengabdian Tridarma</i>, Vol. 03, No.1, hlm. 63-66. 2. Hewins, M. 1993. "Accounting For Costs", <i>The TQM Magazine</i>, Vol. 5 No. 4. https://doi.org/10.1108/EUM0000000003089 3. Winda Listya Anggraini, Abid Muhtarom. Akhlis Priya Pambudy, Yuhronur Efendi, Deddi Nordiawan & Abdul Ghofur 2022. The Effect Of Product Knowlegde, Online Customer Review, Online Customer Rating And Prices On Consumer Buying Interest In Mediation Of Trust In The Marketplace Shopee (Study At Mwcnu Sukodadi), <i>Jurnal Cakrawala Ilmiah</i>, vol 1 no 8, tahun 2022. https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i8.2028 						
Dosen Pengampu	Rochman Arif Yeni Vera Vibriyanti						
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi I						

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Menjelaskan tentang Akuntansi Biaya dan kaitannya dengan akuntansi keuangan Able to explain the cost accounting and its relation to financial accounting	1.1. Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran Akuntansi Biaya 1.2. Menjelaskan Konsep Akuntansi Biaya 1.3. Menjelaskan hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan 1.1. Discussing the agreement on the Cost Accounting learning process 1.2. Explaining the Concept of Cost Accounting 1.3. Explain the relationship between cost accounting and financial accounting	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah Non-test technique: Summary of course material		discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')] discussions, case studies : Lecture [PB: 1x(2x50'')] Tugas 1: Menyusun ringkasan perbedaan akuntansi biaya dan akuntansi keuangan dari beberapa aspek [PT+KM: (1+1)x(2x60'')] Task 1: Compile a summary of the differences between	1,2	5

					cost accounting and financial accounting from several aspects [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]		
2	Mampu menjelaskan Konsep Biaya Able to explain the cost concept	2.1. Menjelaskan Klasifikasi biaya 2.2. Membedakan penggunaan berbagai Klasifikasi biaya 2.1 Explaining Cost Classification 2.2 Differentiate the use of various Cost classification	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah Non-test technique: Summary of course material		discussion, case study: Kuliah[PB: 1x(2x50'') discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'') Tugas 1: Menyusun ringkasan klasifikasi biaya beserta contohnya. [PT+KM: (1+1)x(2x60'') Task 1: Compile a summary of cost classifications along with examples. [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]	1,2	5
3	Mampu menghitung biaya produksi dan menyusun laporan laba rugi perusahaan manufaktur	3.1. Menghitung dan Menyusun laporan harga pokok produksi 3.2. Menyusun laporan harga pokok penjualan 3.3. Menyusun laporan laba rugi	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric		discussion, case study: Kuliah[PB: 1x(2x50'') discussions, case studies	1,2	10

	Able to count the production costs and a manufacturing company income statement	<p>3.1 Calculating and compiling reports on the cost of production</p> <p>3.2 Prepare cost of goods sold report</p> <p>3.3 Prepare an income statement</p>	<p>Teknik non-test: Menghitung dan menyusun laporan harga pokok produksi, laporan harga pokok penjualan, dan laporan laba rugi.</p> <p>Non-test technique: Calculating and compiling a report on the cost of goods manufactured, a report on the cost of goods sold, and an income statement.</p>		<p>Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: Mengerjakan soal untuk menyusun laporan harga pokok produksi, laporan harga pokok penjualan, dan laporan laba rugi. [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1: Working on problems to compile a report on the cost of goods manufactured, a report on the cost of goods sold, and an income statement. [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>		
4	<p>Mampu menghitung tariff biaya overhead pabrik.</p> <p>Able to count the factory overhead rates</p>	<p>4.1. Menjelaskan karakteristik Overhead Pabrik</p> <p>4.2. Menjelaskan Faktor-faktor yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Tarif Biaya Overhead</p> <p>4.3. Menghitung Tarif Biaya Overhead</p> <p>4.4. Menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik Aktual</p> <p>4.5. Menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik dibebankan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah</p>		<p>discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1:</p>	1,2	5

		<p>4.1 Explaining the characteristics of Factory Overhead</p> <p>4.2 Explaining Factors Considered in Choosing Overhead Cost Rates</p> <p>4.3 Calculating Overhead Cost Rates</p> <p>4.4 Explaining Actual Factory Overhead Accounting</p> <p>4.5 Explain the accounting for Factory Overhead Charged</p>	<p>Non-test technique: Summary of course material</p>		<p>Menyusun ringkasan materi Biaya Overhead Pabrik [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1: Compile a summary of Factory Overhead Costs [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>		
5	<p>Menjelaskan departementalisasi Biaya Overhead Pabrik</p> <p>Explain the departmentalization of factory overhead costs</p>	<p>5.1. Menjelaskan konsep departementalisasi</p> <p>5.2. Mengelompokkan departemen dalam pabrik</p> <p>5.3. Menjelaskan biaya departemen langsung dan tidak langsung</p> <p>5.4. Menghitung tarif biaya overhead pabrik per departemen</p> <p>5.5. Menghitung tarif BOP berdasarkan tiga metode</p> <p>5.1 Explain the concept of departmentalization</p> <p>5.2 Grouping departments within factories</p> <p>5.3 Explain direct and indirect departmental costs</p> <p>5.4 Calculating factory overhead rates per department</p> <p>5.5 Calculating BOP rates based on three methods</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Menghitung tarif Biaya Overhead Pabrik per departemen</p> <p>Non-test technique: Calculating Factory Overhead rate per department</p>		<p>discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: Mengerjakan soal menghitung Biaya Overhead per departemen [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1: Working on calculating Overhead Costs per department [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]</p>	1,2	5

6	<p>Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga Pokok berdasarkan pesanan</p> <p>Able to explain the base price calculation system based on orders</p>	<p>6.1 Menjelaskan karakteristik metode harga pokok pesanan</p> <p>6.2 Menjelaskan akuntansi metode harga pokok pesanan</p> <p>6.3 Mengetahui pengolahan pesanan melalui beberapa departemen</p> <p>6.4 Mampu mengukur sisa bahan pesanan</p> <p>6.1 Describe the characteristics of the cost-to-order method</p> <p>6.2 Explaining the cost-of-order method of accounting</p> <p>6.3 Knowledge of order processing through multiple departments</p> <p>6.4 Able to measure the remaining ordered materials</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah</p> <p>Non-test technique: Summary of course material</p>	<p>discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: Menyusun ringkasan materi Perhitungan harga pokok berdasarkan pesanan. [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1: Compile material summary Calculation of cost of goods based on orders [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>	1,2	10
7	<p>KUIS</p> <p>Quiz</p>	<p>KUIS</p> <p>Quiz</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Menjawab soal teori dan</p>	<p>discussion, case study: Kuis [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Quiz [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Kuis 1:</p>	1,2	10

			<p>hitungan materi minggu ke 1-6.</p> <p>Non-test technique: Answering theoretical questions and counting material for weeks 1-6.</p>		<p>Mengerjakan soal KUIS materi minggu ke 1-6 [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Quiz 1: Doing QUIZ questions for week 1-6 [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam						
9	<p>Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses</p> <p>Able to explain the cost of goods calculation system based on process</p>	<p>9.1. Menjelaskan karakteristik metode harga pokok proses</p> <p>9.2. Menjelaskan Akumulasi biaya proses</p> <p>9.1. Describe the characteristics of the process costing method</p> <p>9.2. Explaining Accumulated Process Costs</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah</p> <p>Non-test technique: Summary of course material</p>		<p>discussion, case study: Kuliah[PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1 : Menyusun ringkasan materi sistem perhitungan harga pokok berdasarkan proses [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1 : Compile a summary of the material for</p>	1,2	5

					calculating the cost of goods based on the process [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]		
10	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses Able to explain the cost of goods calculation system based on process	10.1. Menjelaskan proses penyusunan Laporan Biaya Produksi per departemen 10.1. Explain the process of preparing the Production Cost Report per department	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah Non-test technique: Summary of course material		discussion, case study: Kuliah[PB: 1x(2x50'') discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'') Tugas 1 : Menyusun ringkasan proses perhitungan harga pokok berdasarkan proses [PT+KM: (1+1)x(2x60'')] Task 1 : Compile a summary of the cost calculation process based on the process [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]	1,2	5
11	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses	11.1. Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen 11.2. Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen kasus produk hilang	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric		discussion, case study: Kuliah[PB: 1x(2x50'') discussions, case studies	1,2	10

	Able to explain the cost of goods calculation system based on process	<p>11.1. Prepare a Production Cost Report per department</p> <p>11.2. Prepare Production Cost Reports per department in case of lost products</p>	<p>Teknik non-test: Menyusun laporan biaya pokok produksi per departemen dan menyusun biaya Produksi per departemen kasus produk hilang</p> <p>Non-test technique: Prepare reports on the cost of production per department and prepare Production costs per department in case of lost products</p>		<p>: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1 : Mengerjakan soal penyusunan laporan biaya produksi per departemen dan soal biaya Produksi per departemen kasus produk hilang [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1 : Working on the preparation of reports on production costs per department and about Production costs per department in cases of missing products [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>		
12	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (<i>The Cost of Quality</i>) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (<i>Accounting for Production Losses</i>)	<p>12.1. Menjelaskan Konsep dan membedakan tiga jenis Biaya Mutu</p> <p>12.2. Menjelaskan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan</p> <p>12.3. Menghitung Biaya <i>Scrap</i>, <i>Spoilage</i>, dan <i>Rework</i> dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria : Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Ringkasan materi</p>		<p>discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')] discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1 :</p>	1,2	10

	Able to explain the concept of quality costs (the cost of quality) and accounting for losses in the production process (accounting for production losses)	<p>12.4. Menghitung Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan</p> <p>12.5. Mencatat Biaya <i>Scrap, Spoilage, Rework</i>, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan.</p> <p>12.1. Explain the concept and differentiate the three types of Quality Costs</p> <p>12.2. Explaining Production Process Loss Accounting in an order-based costing system</p> <p>12.3. Calculating Scrap, Spoilage and Rework Costs in a bespoke costing system</p> <p>12.4. Calculating Production Process Losses in an order-based costing system</p> <p>12.5. Recording Scrap, Spoilage, Rework costs, as well as production process losses in an order-based costing system.</p>	<p>kuliah dan mengerjakan soal</p> <p>Non-test technique :</p> <p>Summary of lecture material and working on questions</p>	<p>Menyusun ringkasan materi Biaya Mutu dan mengerjakan soal materi Biaya Mutu [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1 : Compile a summary of Quality Cost material and work on Quality Cost material questions [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>		
13	<p>Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (<i>The Cost of Quality</i>) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (<i>Accounting for Production Losses</i>)</p> <p>Able to explain the concept of quality costs (the cost of quality) and accounting for losses in the production process</p>	<p>13.1. Menjelaskan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses.</p> <p>13.2. Menghitung Biaya <i>Scrap, Spoilage</i>, dan <i>Rework</i> dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses</p> <p>13.3. Menghitung Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses</p> <p>13.4. Mencatat Biaya <i>Scrap, Spoilage, Rework</i>, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria : Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah dan mengerjakan soal</p> <p>Non-test technique :</p>	<p>discussion, case study: Kuliah[PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1 : Menyusun ringkasan materi Biaya Mutu dan akuntansi untuk kehilangan dalam</p>	1,2	10

	(accounting for production losses)	<p>13.1. Explaining Production Process Loss Accounting in a process-based costing system.</p> <p>13.2. Calculating Scrap, Spoilage, and Rework Costs in a process-based costing system</p> <p>13.3. Calculating Production Process Losses in a process-based costing system</p> <p>13.4. Recording Scrap, Spoilage, Rework costs, as well as production process losses in a process-based costing system.</p>	Summary of lecture material and working on questions	<p>proses produksi dan mengerjakan soal [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1 : Compiling a summary of Quality Cost and accounting materials for losses in the production process and working on questions [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p>		
14	<p>Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan.</p> <p>Able to explain the cost accounting for by-products and combined products</p>	<p>14.1. Menjelaskan Konsep Produk Sampingan dan Produk Gabungan</p> <p>14.2. Menghitung Biaya Produk Sampingan</p> <p>14.3. Mengalokasikan Biaya Produksi gabungan ke Produk</p> <p>14.1. Explaining the By-Product Concept and Combined Product</p> <p>14.2. Calculating the Cost of By-Products</p> <p>14.3. Allocating combined Production Costs to Products</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Criteria : Holistic Rubric</p> <p>Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah dan mengerjakan soal</p> <p>Non-test technique : Summary of lecture material and working</p>	<p>discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1 : Menyusun ringkasan materi akuntansi untuk produk utama dan produk sampingan serta mengerjakan soal [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>Task 1 :</p>	1,2	5

			on questions		Compile a summary of accounting materials for the main product and by-products and work on the questions [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]			
15	Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan Able to explain the cost accounting for by-products and combined products	15.1. Membebankan biaya ke produk sampingan dengan beberapa metode 15.2. Mengalokasikan biaya produksi gabungan ke produk dengan beberapa metode 15.1. Assigning costs to by-products by multiple methods 15.2. Allocating joint production costs to products by several methods	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria : Holistic Rubric Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah dan mengerjakan soal Non-test technique : Summary of lecture material and working on questions		discussion, case study: Kuliah [PB: 1x(2x50'')] discussions, case studies: Lecture [PB: 1x(2x50'')] Tugas 1 : Mengerjakan soal alokasi biaya sampingan [PT+KM: (1+1)x(2x60'')] Task 1 : Working on the allocation of side costs [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]	1,2	5	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.


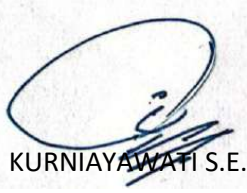


Notes:

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.

4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH AKUNTANSI BIAYA							
EKF6301	Akuntansi Biaya	CPL 1	CPL 2	CPL 4	CPL 7	CPL 8	CPL 9
CPMK-1	Menjelaskan & membedakan konsep biaya (tetap/variabel, langsung/tidak langsung), tujuan informasi biaya, serta peran akuntansi biaya dalam perencanaan & pengendalian.			UTS & UAS			
CPMK-2	Menyusun perhitungan biaya produk/jasa pada sistem job order, process costing, ABC , serta mengalokasikan overhead secara tepat dan dapat diaudit.			UTS & UAS	Partisipasi & Tugas		
CPMK-3	Menganalisis perilaku biaya & CVP untuk keputusan jangka pendek (<i>harga, make-or-buy, special order, dropping product line</i>) berbasis data.			UTS & UAS	Partisipasi & Tugas		
CPMK-4	Menyusun & mengevaluasi anggaran biaya (operasional & produksi) serta menganalisis penyimpangan (standard costing & variance analysis) dan memberi rekomendasi perbaikan kinerja biaya.				Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas
CPMK-5	Menyusun, menyajikan, dan menilai laporan biaya & akuntansi manajemen (HPP, laporan pusat biaya, laporan pengendalian) untuk pengambilan keputusan manajerial.						Partisipasi & Tugas
CPMK-6	Mengoperasikan TI akuntansi (spreadsheet/ERP/BI) untuk pemodelan biaya, simulasi skenario, dan memastikan integritas jejak audit .				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	

CPMK-7	Menerapkan kode etik & standar profesional (objektivitas, keandalan, akurasi, dokumentasi) dalam pengukuran & pelaporan biaya di lingkungan organisasi.					Partisipasi & Tugas	
CPMK-8	Menunjukkan tanggung jawab profesional dalam kerja tim & mandiri ketika mengerjakan proyek biaya dan menyampaikan rekomendasi efisiensi proses.	Partisipasi & Tugas					
CPMK-9	Menunjukkan kemandirian & jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA An Nahdliyah dalam penetapan biaya, strategi harga, dan desain model usaha beretika.	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas				

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2301	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Akuntansi Menengah 1 Intermediate Accounting 1		EKA2301	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	3	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 INDAH KURNIAYAWATI S.E., M.A		 ROSDIYATI, S.E. M.S.A		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)		PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
CPL 1 PLO 1		Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;					
CPL 2 PLO 2		Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan; Have an independent attitude and entrepreneurial spirit;					

CPL 5 PLO 5	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Bisnis; dan Hukum Komersial; Able to apply and analyze basic principles of various theories of Economics; Business; and Commercial Law;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Menjelaskan kerangka konseptual pelaporan keuangan, karakteristik kualitatif informasi, dan menerapkan prinsip pengakuan–pengukuran–penyajian–pengungkapan berbasis IFRS/PSAK. Explain conceptual framework of financial reporting, qualitative characteristics of information, and apply IFRS/PSAK-based recognition–measurement–presentation–disclosure principles.
CPMK-2 CLO-2	Menyusun & menyajikan laporan keuangan dasar (Posisi Keuangan, Laba Rugi & OCI, Perubahan Ekuitas, Arus Kas) berikut pengungkapan kunci. Compose & present basic financial statements (Financial Position, Profit and Loss & OCI, Changes in Equity, Cash Flow) as follows disclosure key.
CPMK-3 CLO-3	Menerapkan konsep nilai waktu uang (PV/FV, amortisasi biaya transaksi, suku efektif) pada pengukuran aset/kewajiban keuangan sederhana. Apply draft time value of money (PV/FV, amortization of transaction costs, effective rate) in simple financial asset/liability measurement.
CPMK-4 CLO-4	Mengakui, mengukur, dan menyajikan kas & setara kas, piutang (cadangan kerugian kredit ekspektasian), serta transaksi anjak piutang beserta dampak pelaporannya. Recognize, measure, and present cash & cash equivalents, receivables (expected credit loss reserves), as well as factoring transactions along with the impact of reporting it.
CPMK-5 CLO-5	Menentukan biaya persediaan (metode biaya, perpetual/periodik), menilai penurunan nilai/LCNRV , dan menganalisis kesalahan persediaan serta dampaknya pada laporan. Determining inventory costs (cost method, perpetual/periodic), assess impairment/LCNRV, and analyze errors in inventory and its impact on the report.
CPMK-6 CLO-6	Mencatat & mengevaluasi aset tetap & aset takberwujud : perolehan, kapitalisasi, depresiasi/amortisasi, revaluasi/penurunan nilai, penghentian & pelepasan. Recording & evaluating fixed assets & intangible assets: acquisition, capitalization, depreciation/amortization, revaluation/impairment, retirement & disposal.

CPMK-7 CLO-7	Menerapkan IFRS 15/PSAK 72 (5-langkah pengakuan pendapatan) termasuk imbalan variabel, unsur pendanaan signifikan, dan principal vs agent, serta menyusun pengungkapan . Apply IFRS 15/PSAK 72(5-step revenue recognition)including variable rewards, significant funding elements, and principal vs agent, as well aspreparing disclosures.
CPMK-8 CLO-8	Memanfaatkan TI akuntansi (spreadsheet/GL) untuk pemodelan & rekonsiliasi akun, pembuatan laporan, serta menjaga jejak audit & kontrol internal . Leveraging accounting IT(spreadsheet/GL) formodeling & reconciliationaccounts, report creation, andmaintaining audit trails & internal controls;
CPMK-9 CLO-9	Menunjukkan etika & skeptisisme profesional dalam menyelesaikan dilema pelaporan (estimasi, manajemen laba, kepatuhan) dan mengkomunikasikan dampaknya secara bertanggung jawab. Demonstrate professional ethics & skepticismin resolving reporting dilemmas (estimation, earnings management, compliance) andcommunicateimpact responsibly.
CPMK-10 CLO-10	Menunjukkan kemandirian & jiwa kewirausahaan yang berlandaskan nilai ASWAJA An Nahdliyah dalam analisis kasus UKM/start-up (kebijakan akuntansi, penetapan harga, kepatuhan). Demonstrate independence & entrepreneurial spiritwhich is based on the ASWAJA An Nahdliyah values in the analysis of UKM/start-up cases (accounting policies, pricing, compliance).

Korelasi CPL terhadap CPMK
Correlation of CPL to CPMK

CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1				V				V		V			
CPMK 2 CLO 2				V				V		V			
CPMK 3 CLO 3				V			V						
CPMK 4 CLO 4				V			V	V					
CPMK 5 CLO 5				V			V	V					
CPMK 6 CLO 6				V			V	V					

CPMK 7 CLO 7				V			V	V					
CPMK 8 CLO 8							V	V					
CPMK 9 CLO 9			V				V	V					
CPMK 10 CLO 10	V	V											

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)
Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)

Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mengklasifikasikan kerangka konseptual laporan keuangan Classifying the conceptual framework of financial reports
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Menyusun dan mengklasifikasikan piutang dagang Compile and classify trade receivables
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Menyusun, mengklasifikasikan, dan menilai persediaan menggunakan pendekatan berbasis kas. Compile, classify and value inventories using the cash basis approach
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Menyusun dan menilai persediaan: pendekatan isu tambahan; Compiling, and valuing inventories: an additional issues approach;
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mengatur dan mengklasifikasikan perolehan dan pelepasan properti, pabrik, dan peralatan; Arrange and classify the acquisition and disposition of property, plant and equipment;
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Mengklasifikasikan dan menghitung penyusutan, penurunan nilai, dan penipisan; Classify and calculate depreciation, impairment and depletion;
Sub-CPMK7 Sub-CLO 7	Mengklasifikasikan dan menghitung aset tak berwujud; Classifying and calculating intangible assets;

Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Menyusun dan mengklasifikasikan laporan laba rugi komprehensif; Prepare and classify comprehensive income statements
Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Menyusun dan mengklasifikasikan laporan arus kas; Compile and classify cash flow reports

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini memberikan kemampuan untuk menyusun laporan laba rugi, laporan arus kas, piutang tunai, laporan persediaan, aset tetap, serta menghitung penyusutan dan penurunan nilai, termasuk aset tetap tak berwujud;
This course provides the ability to prepare profit and loss reports, cash flow reports, cash accounts receivable, inventory reports, PPE and calculate depreciation and depletion, as well as intangible fixed assets.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>91. Conceptual Framework for Financial Reporting</p> <p>92. Cash and Receivables</p> <p>93. Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach</p> <p>94. Inventories: Additional Valuation Issues</p> <p>95. Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment</p> <p>96. Depreciation, Impairments, and Depletion</p> <p>97. Intangible Assets</p> <p>98. Income Statement and Related Information</p> <p>99. Statement of Financial Position and Statement of Cash Flows</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>95. Keiso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. (2020). Intermediate Accounting IFRS Edition. 16th^{Editon}. United second edition. States of America: John Wiley & Sons</p> <p>96. IAI. (2019). Statement of Financial Accounting Standards. Jakarta: Indonesian Accountants Association</p> <p>Pendukung</p>
	<p>3. Li, Wenda, et al. "Motivations, barriers and risks of smart home adoption: From systematic literature review to conceptual framework." <i>Energy Research & Social Science</i> 80 (2021): 102211.</p> <p>4. Ball, Ray, and Valeri V. Nikolaev. "On earnings and cash flows as predictors of future cash flows." <i>Journal of Accounting and Economics</i> 73.1 (2022): 101430.</p> <p>5. Amankwah-Amoah, Joseph, Nathaniel Boso, and James Kofi Kutsoati. "Institutionalization of protection for intangible assets: Insights from the counterfeit and pirated goods trade in sub-Saharan Africa." <i>Journal of World Business</i> 57.2 (2022): 101307.</p> <p>Adwan, Sami, Alaa Alhaj-Ismail, and Claudia Girardone. "Fair value accounting and value relevance of equity book value and net income for European financial firms during the crisis." <i>Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</i> 39 (2020): 100320.</p> <p>6. ABIDAH DWI RAHMI SATITI 2024 Profitability, Investment Decisions, Funding Decisions, And Its Effect On Company Value</p>
Dosen Pengampu	<p>ROSDIYATI, S.E., M.S.A</p> <p>INDAH KURNIAYAWATI S.E., M.A</p> <p>Dr. ABIDAH DWI RAHMI, S.Pd., M.Pd</p>
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi II

Mg Ke-	Final abilities of each learning stage (Sub-CPMK)	Evaluation		Help Learning, Learning methods, Student Assignments, [Estimated time]		Learning materials [References]	Assessment Weight (%)
		Indicator	Criteria & Form	Offline (offline)	(online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Able to classify the Conceptual Framework for Financial Reporting (C2)	1. Accuracy in explaining the conceptual Framework for Financial Reporting 2. Accuracy in explaining fundamental	Criteria: Descriptive rubric Accuracy of description and explanation Non-test form: Summarize lecture material	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Understanding of the material PT (1x(3x60')): Individual Assignment	ViLearning: SIDIA	References [1] Ch.1	5

		quality-relevance 3. Accuracy in explaining the fundamentals of quality-faithful representation 4. Accuracy in explaining Comparability, Verifiability, Timeliness, and Understandability					
--	--	---	--	--	--	--	--

2-3	Able to compile, classify and assess inventory using a cash basis approach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in calculating and explaining inventory issues, inventory classification and differences in inventory systems 2. Accuracy in explaining and calculating inventory cash flow 3. Accuracy in explaining and calculating inventories using perpetual and periodic systems 	<p>Criteria: Able to understand items included in inventory costs</p> <p>Non-test form: Complete and answer practice questions</p>	<p>3 credits (2x(3x170')):</p> <p>TM (2x(3x50')): Explanation of material and discussion</p> <p>BM (2x(3x60')): Understanding of the material</p> <p>PT (2x(3x60')): Individual Tasks</p>	ViLearning: SIDIA	References [1] Ch.2 - 3	10
-----	--	--	--	--	-------------------	----------------------------	----

		<ul style="list-style-type: none"> . Able to explain inventory control . Able to explain and calculate the determining cost of goods sold <p>4. Accuracy in calculating and explaining Goods and costs included in inventory (period cost, average cost, First in first out, last-in first-out)</p>					
304	4-5 Able to compile and assess inventory: an additional issue approach	<p>1. Accuracy in calculating and explaining Lower-of-Cost-or-Net Realizable Value</p> <p>2. Accuracy in explaining recovery from inventory losses</p> <p>3. Accuracy in assessing the Lower-of-Cost-or-Net</p>	<p>Criteria: Able to understand Lower-of-Cost-or-Net Realizable Value calculations, gross profit methods and retail inventory methods</p> <p>Non-test form: Complete and answer cases provided from references</p>	<p>3 credits (2x(3x170')):</p> <p>TM (2x(3x50')): Explanation of material and discussion</p> <p>BM (2x(3x60')): Understanding of the material</p> <p>PT (2x(3x60')): Individual Tasks</p>	ViLearning: SIDIA	References [1] Ch.4 - 5	10

		Realizable Value rule					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

		<p>4. Accuracy in explaining valuation Bases</p> <p>5. Accuracy in explaining and calculating the gross profit method in estimating inventory</p> <p>6. Accuracy in calculating and explaining retail inventory methods</p>					
306	<p>6-7 Able to organize and classify the acquisition and disposition of <i>property, plans and equipment</i></p>	<p>1. Accuracy in explaining property, plant and equipment</p> <p>2. Accuracy in calculating and explaining accounting problems related to capitalization of borrowing costs</p> <p>3. Accuracy in explaining and calculating property, plant and equipment assessments</p>	<p>Criteria: Able to understand the cost calculations included in property, plant and equipment assessments</p> <p>Non-test form: Complete and answer cases provided from references</p>	<p>3 credits (2x(3x170')):</p> <p>TM (2x(3x50')): Explanation of material and discussion</p> <p>BM (2x(3x60')): Understanding of the material</p> <p>PT (2x(3x60')): Individual Tasks</p>	<p>ViLearning: SIDIA</p>	<p>References [1] Ch.6-7</p>	<p>10</p>

		. Able to explain and calculate share issuance					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>4. Accuracy in explaining exchanges of non-monetary assets</p> <p>5. Accuracy in calculations explains costs after purchase</p>					
8	UTS						10

<p>9-10</p>	<p>Able to classify and calculate depreciation, impairment and depletion</p>	<p>1. Accuracy in calculating and explaining depreciation of a cost allocation method . explain the factors involved in the depreciation process 2. Accuracy in calculating depreciation methods 3. Accuracy in calculating and explaining other depreciation issues 4. Accuracy in calculating and explaining depreciation and partial periods</p>	<p>Criteria: Able to understand the calculation of depreciation and depletion methods Non-test form: Summarize lecture material</p>	<p>3 credits (2x(3x170')): TM (2x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (2x(3x60')): Understanding of the material PT (2x(3x60')): Individual Tasks</p>	<p>ViLearning: SIDIA</p>	<p>References [1] Ch.8-9</p>	<p>10</p>
--------------------	--	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	-----------

310		<p>5. Accuracy in calculating , Explaining depreciation and replacement of property, plant and equipment</p> <p>6. Accuracy in explaining impairment s</p> <p>7. Accuracy in explaining reversal of impairment loss</p> <p>8. Accuracy in calculating and explaining the depletion method</p> <p>9. Accuracy in calculating and explaining the write-off of resource costs</p> <p>10. Accuracy in calculating and explaining revaluations</p> <p>11. Accuracy in calculating and explaining presentation</p>					
-----	--	--	--	--	--	--	--

and analysis
(how to report
and analyze
property, plant,

		equipment, and mineral resources 12. Accuracy in analyzing evaluating assets related to activity (<i>turnover</i>) and <i>profitability</i>)					
11	Able to classify and calculate intangible assets	<p>1. Accuracy in calculating and explaining the characteristics, valuation and amortization of intangible assets</p> <p>2. Mm Accuracy in calculating and explaining the valuation of purchased intangibles</p> <p>3. Accuracy in calculating and explaining amortization of intangibles</p> <p>4. Accuracy in explaining the types of intangible assets</p> <p>5. Accuracy in</p>	<p>Criteria: Able to understand and calculate intangible assets</p> <p>Non-test form: Summarize lecture material</p>	<p>3 credits (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion</p> <p>BM (1x(3x60')): Understanding of the material</p> <p>PT (1x(3x60')): Individual Assignment</p>	ViLearning: SIDIA	References [1] Ch.10-11	10

		calculating and explaining the recording of					
--	--	---	--	--	--	--	--

		goodwill and writing off goodwill 6. Accuracy in calculating and explaining impairment and presentation of intangible assets					
--	--	---	--	--	--	--	--

12-13	Able to prepare and classify Comprehensive Income Statements	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in explaining and preparing the Profit and Loss Report 2. Accuracy in explaining the content and format of the income statement 3. Accuracy in explaining reporting of various income items 4. Accuracy in explaining Accounting Changes and errors 5. Accuracy in explaining the relationship between equity reports 	<p>Criteria: Able to prepare a comprehensive income statement</p> <p>Non-test form: Complete and answer cases provided from references</p>	<p>3 credits (2x(3x170')):</p> <p>TM (2x(3x50')): Explanation of material and discussion</p> <p>BM (2x(3x60')): Understanding of the material</p> <p>PT (2x(3x60')): Individual Tasks</p>	ViLearning: SIDIA	References [1] Ch.12-13	10
-------	--	---	--	--	-------------------	----------------------------	----

<p>14-15</p>	<p>Able to prepare financial position and cash flow reports</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in explaining and classifying the statement of financial position. 2. Accuracy in explaining the elements of the statement of financial position 3. Accuracy in explaining the equity section 4. Accuracy in preparing financial position reports and explaining equity 5. Accuracy in explaining current liabilities 6. Accuracy in preparing reports of financial position 7. Accuracy in preparing and calculating cash flow reports 	<p>Criteria: Able to prepare financial position and cash flow reports</p> <p>Non-test form: Complete and answer cases provided from references</p>	<p>3 credits (2x(3x170')):</p> <p>TM (2x(3x50')): Explanation of material and discussion</p> <p>BM (2x(3x60')): Understanding of the material</p> <p>PT (2x(3x60')): Individual Tasks</p>	<p>ViLearning: SIDIA</p>	<p>References [1] Ch.14-15</p>	<p>10</p>
--------------	---	---	--	--	--------------------------	------------------------------------	-----------

8. Accuracy in explaining the

		purpose and components of the cash flow report 9. Accuracy in explaining cash inflow and outflow 10. Accuracy in explaining the preparation of cash flow reports 11. Accuracy in explaining the usefulness of the cash flow statement					
16	UAS						30

Head of Study Program
 Bachelor of Accounting,

, February 7 2024

Teaching Lecturer

Rochman Arif, SE, M.Akt.
 NIDN.

Yenni Vera Fibriyanti, SE, M.Akt.
 NIDN.



Notes :

1. **PRODI Graduate Learning Achievements (CPL-PRODI)** are the abilities possessed by each PRODI graduate which are the internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills according to the level of their study program obtained through the learning process.

2. **The CPL imposed on courses** are several learning outcomes of study program graduates (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, special skills and knowledge.
3. **Course CP (CPMK)** is a capability that is specifically described from the CPL imposed on the course, and is specific to the study material or learning material of the course.
4. **Sub-CP Courses (Sub-CPMK)** are abilities specifically described in CPMK that can be measured or observed and are the final abilities planned at each learning stage, and are specific to the learning material of the course.
5. **Indicators for assessing** abilities in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the abilities or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. **Assessment Criteria** are benchmarks used as a measure or measure of learning achievement in assessments based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that assessments are consistent and unbiased. Criteria can be quantitative or qualitative.
7. **Forms of assessment:** test and non-test.
8. **Forms of learning:** Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.
9. **Learning Methods:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods.
10. **Learning materials** are details or descriptions of study materials which can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. **The assessment weight** is the percentage of assessment for each sub-CPMK achievement whose size is proportional to the level of difficulty of achieving that sub-CPMK, and the total is 100%.
12. TM=Face to face, PT=Structured assignments, BM=Independent study.

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I AKUNTANSI 1							
EKA2301	Akuntansi Keuangan Menengah I	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 8
CPMK-1	Menjelaskan kerangka konseptual pelaporan keuangan, karakteristik kualitatif informasi, dan menerapkan prinsip pengakuan–pengukuran–penyajian–pengungkapan berbasis IFRS/PSAK.				Partisipasi & Tugas		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-2	Menyusun & menyajikan laporan keuangan dasar (Posisi Keuangan, Laba Rugi & OCI, Perubahan Ekuitas, Arus Kas) berikut pengungkapan kunci.				Partisipasi & Tugas		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-3	Menerapkan konsep nilai waktu uang (PV/FV, amortisasi biaya transaksi, suku efektif) pada pengukuran aset/kewajiban keuangan sederhana.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	
CPMK-4	Mengakui, mengukur, dan menyajikan kas & setara kas, piutang (cadangan kerugian kredit ekspektasian), serta transaksi anjak piutang beserta dampak pelaporannya.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-5	Menentukan biaya persediaan (metode biaya, perpetual/periodik), menilai penurunan nilai/LCNRV , dan menganalisis kesalahan persediaan serta dampaknya pada laporan.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-6	Mencatat & mengevaluasi aset tetap & aset takberwujud : perolehan, kapitalisasi, depresiasi/amortisasi, revaluasi/penurunan nilai, penghentian & pelepasan.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I AKUNTANSI 1							
EKA2301	Akuntansi Keuangan Menengah I	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 8
CPMK-7	Menerapkan IFRS 15/PSAK 72 (5-langkah pengakuan pendapatan) termasuk imbalan variabel, unsur pendanaan signifikan, dan principal vs agent, serta menyusun pengungkapan .				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-8	Memanfaatkan TI akuntansi (spreadsheet/GL) untuk pemodelan & rekonsiliasi akun, pembuatan laporan, serta menjaga jejak audit & kontrol internal .					Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-9	Menunjukkan etika & skeptisisme profesional dalam menyelesaikan dilema pelaporan (estimasi, manajemen laba, kepatuhan) dan mengkomunikasikan dampaknya secara bertanggung jawab.			Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-10	Menunjukkan kemandirian & jiwa kewirausahaan yang berlandaskan nilai ASWAJA An Nahdliyah dalam analisis kasus UKM/start-up (kebijakan akuntansi, penetapan harga, kepatuhan).	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas				

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2203	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study Sistem Informasi akuntansi	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Sistem Informasi Akuntansi I Accounting Information Systems I		EKA2203	Sistem Informasi Akuntansi	T=3	P=0	3	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 MOHAMMAD SYAFIK, S.E., M.Ak		 MOHAMMAD SYAFIK, S.E., M.Ak		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)		PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
CPL 1		Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;					
PLO 1		Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.					
CPL 2		Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan;					
PLO 2		Have an independent attitude and entrepreneurial spirit.					
CPL 3		Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan					
PLO 3		Able to apply ethical principles in the accounting and finance profession.					

CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems. Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.
CPL 7 PLO 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data Able to combine technical competence and professional skills to design and make appropriate decisions based on data analysis.
CPL 11 PLO 11	Mampu merancang sistem informasi akuntansi dan mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai Kode Etik Profesi Able to design accounting information systems and evaluate IT-based internal controls in accordance with the Professional Code of Ethics.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Menjelaskan peran SIA dalam siklus bisnis (pendapatan, pengeluaran, produksi, GL) serta karakteristik informasi akuntansi yang andal untuk pengambilan keputusan. Explain the role of Accounting Information Systems (AIS) in business cycles (revenue, expenditure, production, and general ledger) and the characteristics of reliable accounting information for decision-making.
CPMK-2 CLO-2	Memodelkan proses bisnis utama SIA menggunakan DFD/BPMN/REA dan mendokumentasikan alur data, entitas, serta aturan bisnis. Analyze business processes and document AIS using flowcharts, data flow diagrams, and narrative descriptions for transaction cycles.
CPMK-3 CLO-3	Merancang struktur data SIA tingkat dasar (kamus data, entity-relationship, normalisasi sederhana) untuk memastikan integritas dan keterlacakan (audit trail). Apply internal control concepts in AIS, including segregation of duties, authorization, documentation, and safeguarding of assets to mitigate risks.

CPMK-4 CLO-4	Mengidentifikasi dan mengevaluasi pengendalian internal (otorisasi, pemisahan tugas, rekonsiliasi, kontrol aplikasi & umum TI) pada proses SIA. Design basic AIS documents, records, and procedures for the revenue and expenditure cycles using an integrated approach.												
CPMK-5 CLO-5	Menyusun rancangan SIA skala kecil (mis. siklus pendapatan) yang selaras dengan kebutuhan pengguna, kebijakan etika profesi, dan kepatuhan. Design basic AIS documents, records, and procedures for the production cycle and general ledger/reporting cycle.												
CPMK-6 CLO-6	Mengoperasikan alat TI (spreadsheet/DB sederhana/alat pemodelan) untuk simulasi transaksi, validasi input, dan pelaporan; menjaga jejak audit & keamanan data. Use database concepts and data modeling (e.g., REA model/ERD) to represent AIS data and support accounting reports.												
CPMK-7 CLO-7	Menganalisis risiko TI dasar (akses, perubahan data, backup/recovery) dan merekomendasikan kontrol yang layak biaya. Evaluate internal control effectiveness and IT-related controls in AIS, including access controls and application controls.												
CPMK-8 CLO-8	Menunjukkan tanggung jawab profesional dan kolaborasi efektif dalam proyek tim pemodelan & perancangan SIA. Utilize information technology tools (spreadsheets/basic accounting software) to process data, produce reports, and support AIS analysis.												
CPMK-9 CLO-9	Menunjukkan kemandirian dan jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA An Nahdliyah dalam mengusulkan solusi SIA untuk kebutuhan UMKM/start-up (mis. pemilihan aplikasi, prosedur kontrol). Communicate AIS analysis and design outputs professionally through written reports/presentations while demonstrating independence, responsibility, and ethical behavior.												
Korelasi CPL terhadap CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1				v									
CPMK 2 CLO 2				v			v						
CPMK 3 CLO 3			v				v						
CPMK 4 CLO 4				v			v				v		

CPMK 5 CLO 5				v			v				v		
CPMK 6 CLO 6				v							v		
CPMK 7 CLO 7							v				v		
CPMK 8 CLO 8							v				v		
CPMK 9 CLO 9		v	v										
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar SIA, komponen SIA, dan peran SIA dalam pengambilan keputusan serta siklus bisnis.												
Sub-CLO1	Able to explain AIS fundamentals, AIS components, and the role of AIS in decision-making and business cycles.												
Sub-CPMK2	Mampu memetakan proses bisnis pada siklus pendapatan dan pengeluaran serta menyusun dokumentasi sistem (narasi, flowchart/DFD).												
Sub-CLO2	Able to map business processes in the revenue and expenditure cycles and prepare system documentation (narratives, flowcharts/DFDs).												
Sub-CPMK3	Mampu menerapkan konsep pengendalian internal (COSO) pada transaksi dan proses SIA untuk mitigasi risiko.												
Sub-CLO3	Able to apply internal control concepts (COSO) to AIS transactions and processes for risk mitigation.												
Sub-CPMK4	Mampu merancang dokumen dan catatan (form, jurnal, buku besar pembantu) serta prosedur pada siklus pendapatan.												
Sub-CLO4	Able to design documents and records (forms, journals, subsidiary ledgers) and procedures for the revenue cycle.												
Sub-CPMK5	Mampu merancang dokumen, catatan, dan prosedur pada siklus pengeluaran termasuk pengendalian atas kas dan utang.												
Sub-CLO5	Able to design documents, records, and procedures for the expenditure cycle including controls over cash and payables.												
Sub-CPMK6	Mampu merancang sistem pada siklus produksi serta siklus buku besar & pelaporan, termasuk alur posting dan penyajian laporan.												
Sub-CLO6	Able to design AIS for the production cycle and general ledger/reporting cycle, including posting flows and financial reporting.												
Sub-CPMK7	Mampu menerapkan konsep basis data dan pemodelan data (REA/ERD) untuk SIA dan kebutuhan pelaporan akuntansi.												

	Sub-CLO7	Able to apply database concepts and data modeling (REA/ERD) to AIS and accounting reporting needs.
	Sub-CPMK8	Mampu mengevaluasi kontrol TI (general & application controls) serta isu keamanan informasi pada SIA.
	Sub-CLO8	Able to evaluate IT controls (general and application controls) and information security issues in AIS.
	Sub-CPMK9	Mampu menyelesaikan studi kasus/proyek desain SIA sederhana dengan bantuan TI dan mengomunikasikan hasil secara profesional.
	Sub-CLO9	Able to complete a simple AIS design case/project using IT tools and communicate results professionally.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi I membahas konsep dasar, komponen, dan dokumentasi Sistem Informasi Akuntansi (SIA) serta penerapannya pada siklus bisnis (pendapatan, pengeluaran, produksi, dan buku besar/pelaporan). Mahasiswa mempelajari perancangan dokumen dan prosedur transaksi, pemetaan proses bisnis (flowchart/DFD), konsep pengendalian internal dan kontrol TI, serta pengantar basis data dan pemodelan data untuk kebutuhan pelaporan akuntansi. Pembelajaran berbasis kasus dan proyek sederhana dengan dukungan perangkat TI untuk mengasah analisis dan komunikasi profesional.</p> <p>Accounting Information Systems I covers AIS fundamentals, components, and documentation and their applications in business cycles (revenue, expenditure, production, and general ledger/reporting). Students learn to design transaction documents and procedures, model business processes (flowcharts/DFDs), apply internal controls and IT controls, and gain an introduction to databases and data modeling for accounting reporting. Learning is case- and project-based supported by IT tools to strengthen analysis and professional communication.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar SIA: komponen, tujuan, kualitas informasi akuntansi • Siklus bisnis: pendapatan, pengeluaran, produksi, buku besar & pelaporan • Dokumentasi sistem: narasi, flowchart, DFD, data dictionary • Pengendalian internal (COSO) & kontrol pada siklus transaksi • Perancangan dokumen, catatan, dan prosedur transaksi • Pengantar basis data: konsep relasional, ERD/REA model • Kontrol TI: general controls, application controls, keamanan informasi • Studi kasus/proyek desain SIA sederhana berbantuan TI 	
Pustaka	Utama	
	<p>97. Romney, Marshall B. & Steinbart, Paul J. Accounting Information Systems (latest edition). Pearson. 98. Hall, James A. Accounting Information Systems (latest edition). Cengage. 99. Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., & Wheeler, Patrick. Accounting Information Systems (latest edition). Cengage. 100. COSO. Internal Control—Integrated Framework (latest). 101. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Standar Akuntansi Keuangan (SAK) – bagian terkait penyajian laporan dan sistem informasi (edisi terbaru) (bila diperlukan).</p>	
	Pendukung	

	Abdul Ghofur 2022 The Effect Of Product Knowlegde, Online Customer Review, Online Customer Rating And Prices On Consumer Buying Interest In Mediation Of Trust In The Marketplace Shopee (Study At Mwcnu Sukodadi) Nurul Badriyah 2022 Digitalization As A Msme Market Integration Development Service (Study In Pataan Village, Sambeng District, Lamongan Regency)						
Dosen Pengampu	MOHAMMAD SYAFIK, S.E., M.Ak						
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi II						
Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Daring (online)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
1	Sub-CPMK1 Konsep dasar SIA & siklus bisnis; kualitas informasi akuntansi.	Kuis; diskusi	Rubrik; kuis & diskusi	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50'')]; Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: Romney/Hall	5
2	Sub-CPMK2 Dokumentasi sistem: narasi & flowchart; pemetaan proses siklus pendapatan.	Latihan flowchart	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & praktik [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: Romney	5
3	Sub-CPMK3 Pengendalian internal (COSO): risiko & kontrol pada transaksi.	Kuis; latihan kontrol	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: COSO; Hall	5
4	Sub-CPMK4	Tugas desain	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-	Kuliah & studi kasus	Materi 5; Ref: Romney	5

	Desain dokumen & prosedur siklus pendapatan (order-billing-cash receipts).	dokumen		learning (bila digunakan)	[PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]		
5	Sub-CPMK5 Desain siklus pengeluaran (purchasing-receiving-AP-cash disbursement) & kontrol kas.	Latihan kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: Romney/Hall	5
6	Sub-CPMK2 DFD & data dictionary untuk siklus transaksi (pendapatan/pengeluaran).	Latihan DFD	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & praktik [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: Gelinas	5
7	Sub-CPMK6 Siklus produksi & GL/pelaporan: alur data, posting, output laporan.	Tugas ringkas	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: Hall	10
8	UTS Evaluasi Tengah Semester (minggu 1-7).	UTS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	25
9	Sub-CPMK7 Basis data relasional; ERD/REA untuk SIA.	Latihan ERD/REA	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & praktik [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: Romney/Gelinas	5
10	Sub-CPMK7 Desain data: normalisasi (pengantar) & master data; kebutuhan laporan.	Kuis; latihan desain data	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: Romney	5

11	Sub-CPMK8 Kontrol TI: general controls & application controls; akses, otorisasi, audit trail.	Kuis; studi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Hall; COBIT overview	5
12	Sub-CPMK8 Keamanan informasi & privasi; risiko TI pada SIA; kebijakan dan prosedur kontrol.	Tugas artikel	Rubrik; telaah artikel	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Hall; artikel AIS	5
13	Sub-CPMK9 Proyek desain SIA sederhana (kelompok): scope, kebutuhan, dokumen, kontrol.	Draft proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop/proyek [PB 1x(2x50'')]; Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
14	Sub-CPMK9 Penyempurnaan proyek: model proses & data, kontrol, output laporan; dukungan TI.	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50'')]; Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
15	Sub-CPMK9 Presentasi proyek & laporan akhir.	Presentasi & laporan	Rubrik presentasi & laporan	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50'')]; Laporan [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	15
16	UAS Evaluasi Akhir Semester.	UAS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

Catatan:

73. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
74. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
75. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
76. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
77. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
78. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
79. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
80. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
81. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.




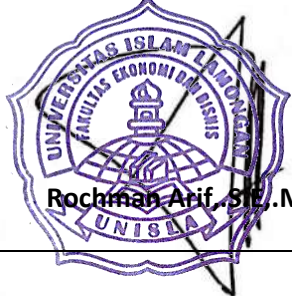
82. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
83. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
84. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

73. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
74. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
75. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
76. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
77. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
78. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
79. Assessment techniques: test and non-test.
80. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
81. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
82. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
83. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
84. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH SISTEM INFORMASI AKUNTANSI 1							
EKA2203	Sistem Informasi Akuntansi I	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 11
CPMK-1	Menjelaskan peran SIA dalam siklus bisnis (pendapatan, pengeluaran, produksi, GL) serta karakteristik informasi akuntansi yang andal untuk pengambilan keputusan.				Partisipasi & Tugas		
CPMK-2	Memodelkan proses bisnis utama SIA menggunakan DFD/BPMN/REA dan mendokumentasikan alur data, entitas, serta aturan bisnis.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	
CPMK-3	Merancang struktur data SIA tingkat dasar (kamus data, <i>entity-relationship</i> , normalisasi sederhana) untuk memastikan integritas dan keterlacakan (<i>audit trail</i>).				Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-4	Mengidentifikasi dan mengevaluasi pengendalian internal (otorisasi, pemisahan tugas, rekonsiliasi, kontrol aplikasi & umum TI) pada proses SIA.					Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-5	Menyusun rancangan SIA skala kecil (mis. siklus pendapatan) yang selaras dengan kebutuhan pengguna , kebijakan etika profesi, dan kepatuhan.				Partisipasi & Tugas		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-6	Mengoperasikan alat TI (spreadsheet/DB sederhana/alat pemodelan) untuk simulasi transaksi, validasi input, dan pelaporan ; menjaga jejak audit & keamanan data .					Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-7	Menganalisis risiko TI dasar (akses, perubahan data, <i>backup/recovery</i>) dan merekomendasikan kontrol yang layak biaya.					Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH SISTEM INFORMASI AKUNTANSI 1							
EKA2203	Sistem Informasi Akuntansi I	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 11
CPMK-8	Menunjukkan tanggung jawab profesional dan kolaborasi efektif dalam proyek tim pemodelan & perancangan SIA.	Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas			
CPMK-9	Menunjukkan kemandirian dan jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA An Nahdliyah dalam mengusulkan solusi SIA untuk kebutuhan UMKM/start-up (mis. pemilihan aplikasi, prosedur kontrol).	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas				

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKF6215	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan					
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Praktek Akuntansi Accounting Practice		EKF6215	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	3	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 Dr. ABIDAH DWI RAHMI, S.Pd., M.Pd.		 ROSDIYATI, S.E., M.S.A.		 Rochman Arif, S.Pd., M.Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course						
CPL 1 PLO 1	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.						
CPL 2 PLO 2	Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan; Have an independent attitude and entrepreneurial spirit.						
CPL 3 PLO 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan Able to apply ethical principles in the accounting and finance profession.						

CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.
CPL 7 PLO 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data Able to combine technical competence and professional skills to design and make appropriate decisions based on data analysis.
CPL 10 PLO 10	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi Able to analyze and interpret financial statements for strategic decision-making in accordance with the Professional Code of Ethics with IT support.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Mengidentifikasi & memproses dokumen sumber (penjualan, pembelian, kas, memorial) dan mencatat transaksi ke jurnal khusus/umum serta posting ke buku besar & buku pembantu. Identify and process source documents (sales, purchases, cash, general/memorial) and record transactions in special/general journals, then post to the general ledger and subsidiary ledgers.
CPMK-2 CLO-2	Menyusun kertas kerja (worksheet) lengkap: penyesuaian (accrual/deferral), koreksi, rekonsiliasi bank dan pengujian saldo sederhana. Prepare a complete worksheet including adjusting entries (accruals/deferrals), error corrections, bank reconciliation, and basic trial balance checks.
CPMK-3 CLO-3	Menyusun & menyajikan laporan keuangan (SFP, SCI, SCE, SCF) beserta catatan yang relevan untuk entitas jasa/ dagang skala kecil-menengah. Prepare and present financial statements (Statement of Financial Position, Comprehensive Income, Changes in Equity, Cash Flows) and relevant notes for small-medium service/trading entities.
CPMK-4 CLO-4	Mengoperasikan aplikasi akuntansi (mis. GL/ERP mikro) untuk pencatatan, rekonsiliasi, dan pelaporan, termasuk pengarsipan jejak audit. Operate accounting software (e.g., micro-ERP/general ledger apps) for recording, reconciliation, and reporting, including maintaining an audit trail archive.

CPMK-5 CLO-5	Menerapkan prinsip pengendalian internal dasar pada siklus kas, persediaan, & piutang; mendokumentasikan SOP sederhana. Apply basic internal control principles in the cash, inventory, and receivables cycles and document simple SOPs.												
CPMK-6 CLO-6	Menerapkan etika profesi (independensi, integritas, objektivitas, kerahasiaan) ketika menangani transaksi & bukti audit internal sederhana. Apply professional ethics (independence, integrity, objectivity, confidentiality) when handling transactions and simple internal audit evidence.												
CPMK-7 CLO-7	Menganalisis & menginterpretasi kinerja (margin, perputaran, likuiditas, solvabilitas) dan memberi rekomendasi keputusan operasional/strategis. Analyze and interpret performance (margins, turnover, liquidity, solvency) and provide recommendations for operational/strategic decisions.												
CPMK-8 CLO-8	Berpraktik kerja tim yang akuntabel (peran maker–checker–approver), komunikasi profesional (memo/brief), dan refleksi tanggung jawab. Work in accountable teams (maker–checker–approver roles), communicate professionally (memos/briefs), and reflect responsibility in practice tasks.												
CPMK-9 CLO-9	Menunjukkan kemandirian & jiwa wirausaha berlandaskan nilai ASWAJA dalam studi kasus UMKM (kebijakan akuntansi, penetapan harga, cash management). Demonstrate independence and entrepreneurial spirit grounded in ASWAJA values through an MSME case (accounting policies, pricing, and cash management).												
Korelasi CPL terhadap CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1				v			v						
CPMK 2 CLO 2				v			v						
CPMK 3 CLO 3				v						v			
CPMK 4 CLO 4				v			v						
CPMK 5 CLO 5				v			v			v			

CPMK 6 CLO 6			v	v									
CPMK 7 CLO 7				v			v			v			
CPMK 8 CLO 8		v	v				v						
CPMK 9 CLO 9	v	v	v				v			v			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mampu mengidentifikasi dokumen sumber dan menyusun bukti transaksi (penjualan, pembelian, kas, memorial) sesuai siklus akuntansi. Able to identify source documents and prepare transaction evidence (sales, purchases, cash, general/memorial) within the accounting cycle.												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mampu mencatat transaksi ke jurnal khusus/umum dan melakukan posting ke buku besar serta buku pembantu. Able to record transactions in special/general journals and post to the general ledger and subsidiary ledgers.												
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mampu menyusun neraca saldo dan kertas kerja (worksheet) termasuk penyesuaian accrual/deferral dan koreksi kesalahan. Able to prepare trial balances and worksheets including accrual/deferral adjustments and error corrections.												
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mampu melakukan rekonsiliasi bank dan pengujian saldo sederhana untuk memastikan kewajaran saldo kas/piutang. Able to perform bank reconciliation and basic balance checks to ensure the reasonableness of cash/receivable balances.												
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mampu menyusun dan menyajikan laporan keuangan entitas jasa/dagang skala kecil–menengah beserta catatan relevan. Able to prepare and present financial statements for small–medium service/trading entities including relevant notes.												
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi/spreadsheet untuk pencatatan, rekonsiliasi, pelaporan, dan pengarsipan jejak audit. Able to operate accounting software/spreadsheets for recording, reconciliation, reporting, and audit-trail archiving.												
Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Mampu menerapkan pengendalian internal dasar pada siklus kas, persediaan, piutang serta etika profesi dalam praktik akuntansi. Able to apply basic internal controls in cash, inventory, and receivables cycles and demonstrate professional ethics in practice.												

	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis laporan keuangan menggunakan rasio (margin, turnover, likuiditas, solvabilitas) dan menyusun rekomendasi.
	Sub-CLO8	Able to analyze financial statements using ratios (margins, turnover, liquidity, solvency) and provide recommendations.
	Sub-CPMK9	Mampu menyelesaikan studi kasus UMKM secara terpadu (maker-checker-approver) dengan komunikasi profesional, kemandirian, dan jiwa wirausaha berlandaskan nilai ASWAJA.
	Sub-CLO9	Able to complete an integrated MSME case in teams (maker-checker-approver), communicate professionally, and demonstrate independence and entrepreneurship grounded in ASWAJA values.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Praktek Akuntansi berfokus pada keterampilan praktis dalam menjalankan siklus akuntansi untuk entitas jasa/dagang skala kecil-menengah. Mahasiswa berlatih mengolah dokumen sumber, melakukan pencatatan transaksi ke jurnal khusus/umum, posting ke buku besar dan buku pembantu, menyusun neraca saldo serta kertas kerja (worksheet) termasuk penyesuaian, koreksi kesalahan, dan rekonsiliasi bank. Mahasiswa kemudian menyusun laporan keuangan lengkap beserta catatan relevan, mengoperasikan aplikasi akuntansi/spreadsheet untuk pelaporan dan pengarsipan jejak audit, menerapkan pengendalian internal dasar, serta menganalisis kinerja melalui rasio dan memberikan rekomendasi. Pembelajaran berbasis praktik, studi kasus UMKM, kerja tim maker-checker-approver, dengan penekanan etika profesi, kemandirian, dan jiwa wirausaha berlandaskan nilai ASWAJA.</p> <p>Accounting Practice emphasizes hands-on skills to execute the accounting cycle for small-medium service and trading entities. Students practice processing source documents, recording transactions in special/general journals, posting to ledgers and subsidiary ledgers, preparing trial balances and worksheets including adjustments, error corrections, and bank reconciliation. Students then prepare complete financial statements and relevant notes, operate accounting software/spreadsheets for reporting and audit-trail archiving, apply basic internal controls, and analyze performance using ratios to provide recommendations. Learning is practice- and MSME case-based, using maker-checker-approver teamwork, emphasizing professional ethics, independence, and entrepreneurship grounded in ASWAJA values.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen sumber & bukti transaksi; siklus akuntansi • Jurnal khusus/umum; posting buku besar & buku pembantu • Neraca saldo; kertas kerja (worksheet) & penyesuaian (accrual/deferral) • Rekonsiliasi bank; koreksi kesalahan; pengujian saldo sederhana • Penyusunan laporan keuangan (SFP, SCI, SCE, SCF) & catatan relevan • Penggunaan spreadsheet & aplikasi akuntansi; audit trail & pengarsipan • Pengendalian internal dasar (kas, persediaan, piutang) & SOP sederhana; etika profesi • Analisis rasio & interpretasi kinerja; rekomendasi keputusan • Studi kasus terpadu UMKM; kerja tim maker-checker-approver; komunikasi profesional 	
Pustaka	Utama	
	102.	IAI. 2017. Stándar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat

103. Warren, C., & dkk. 2017. Pengantar Akuntansi 1 Adaptasi Indonesia. Jakarta: Salemba Empat.
 104. Weygant J. J., Kieso, D. E. & Paul Kimmel. 2014. Accounting Principles. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
 105. Al. Haryono Jusup. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: YKPN

Pendukung
 5. Abidah Dwi Rahmi Satiti & Danu Kusbandono. 2020. Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan UMKM di Desa Pataan.

Dosen Pengampu
 Dr. ABIDAH DWI RAHMI, S.Pd., M.Pd

Matakuliah syarat
 Pengantar Akuntansi II

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Daring (online)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
1	Sub-CPMK1 Orientasi praktikum; dokumen sumber, bukti transaksi; alur siklus akuntansi.	Partisipasi; kuis	Rubrik holistik; kuis	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum & diskusi [PB 1x(2x50'')]; Latihan [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: Warren; modul	5
2	Sub-CPMK2 Jurnal khusus/umum: penjualan, pembelian, kas; pengkodean akun.	Latihan jurnal	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: Warren	5
3	Sub-CPMK2 Posting buku besar & buku pembantu; trial	Latihan posting	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: Warren	5

	balance awal.						
4	Sub-CPMK3 Worksheet: penyesuaian accrual/deferral; koreksi kesalahan.	Kuis; latihan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: Kieso	5
5	Sub-CPMK4 Rekonsiliasi bank; pengujian saldo kas; kontrol kas dasar.	Studi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum & studi kasus [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: modul	5
6	Sub-CPMK5 Penyusunan laporan keuangan: SFP & SCI (jasa/dagang).	Latihan laporan	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: PSAK 1; Warren	5
7	Sub-CPMK5 SCE & SCF (pengantar); catatan laporan; closing entries.	Kuis; latihan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: PSAK 1	10
8	UTS Evaluasi Tengah Semester (praktik minggu 1–7).	UTS Praktik	Uji praktik/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	25
9	Sub-CPMK6 Spreadsheet untuk siklus akuntansi; template jurnal- ledger-worksheet.	Latihan file	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: modul	5
10	Sub-CPMK6 Aplikasi akuntansi: setup COA, input transaksi, rekonsiliasi, report; audit trail.	Praktik aplikasi	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: manual aplikasi	5

11	Sub-CPMK7 Pengendalian internal kas, persediaan, piutang; SOP sederhana; etika profesi.	Tugas SOP	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Romney; artikel	5
12	Sub-CPMK8 Analisis rasio: margin, perputaran, likuiditas, solvabilitas; interpretasi & rekomendasi.	Latihan analisis	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: Kieso/Warren	5
13	Sub-CPMK9 Studi kasus UMKM terpadu: peran maker-checker-approver; kebijakan akuntansi & cash management.	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 9; pustaka utama	5
14	Sub-CPMK9 Finalisasi proyek: laporan keuangan + SOP + analisis rasio; refleksi etika & ASWAJA.	Draft laporan	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 9; pustaka utama	5
15	Sub-CPMK9 Presentasi proyek & penyerahan portofolio (file spreadsheet/aplikasi).	Presentasi & portofolio	Rubrik presentasi & portofolio	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50''); Portofolio [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 9; pustaka utama	15
16	UAS Evaluasi Akhir	UAS Praktik	Uji praktik/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

	Semester (praktik & portofolio).						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Catatan:



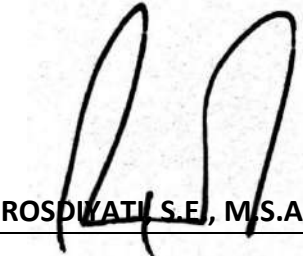
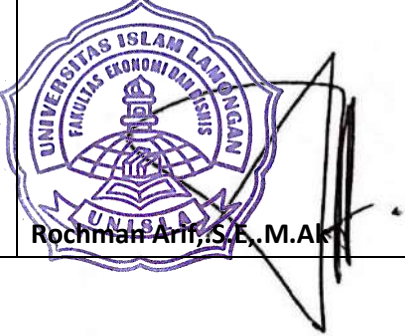
85. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
86. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
87. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
88. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
89. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
90. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
91. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
92. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
93. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.

94. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
95. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
96. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

85. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
86. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
87. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
88. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
89. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
90. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
91. Assessment techniques: test and non-test.
92. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
93. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
94. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
95. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
96. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

EKF6215	Rubrik Penilaian Praktek Akuntansi	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 10
CPMK-1	Mengidentifikasi & memproses dokumen sumber (penjualan, pembelian, kas, memorial) dan mencatat transaksi ke jurnal khusus/umum serta posting ke buku besar & buku pembantu.				Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-2	Menyusun kertas kerja (worksheet) lengkap: penyesuaian (accrual/deferral), koreksi, rekonsiliasi bank dan pengujian saldo sederhana.				Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-3	Menyusun & menyajikan laporan keuangan (SFP, SCI, SCE, SCF) beserta catatan yang relevan untuk entitas jasa/ dagang skala kecil–menengah.				Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-4	Mengoperasikan aplikasi akuntansi (mis. GL/ERP mikro) untuk pencatatan, rekonsiliasi, dan pelaporan , termasuk pengarsipan jejak audit .					Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-5	Menerapkan prinsip pengendalian internal dasar pada siklus kas, persediaan, & piutang; mendokumentasikan SOP sederhana.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-6	Menerapkan etika profesi (independensi, integritas, objektivitas, kerahasiaan) ketika menangani transaksi & bukti audit internal sederhana.			Partisipasi & Tugas			
CPMK-7	Menganalisis & menginterpretasi kinerja (margin, perputaran, likuiditas, solvabilitas) dan memberi rekomendasi keputusan operasional/strategis.					Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-8	Berpraktik kerja tim yang akuntabel (peran <i>maker-checker–approver</i>), komunikasi profesional (memo/brief), dan refleksi tanggung jawab .	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS					
CPMK-9	Menunjukkan kemandirian & jiwa wirausaha berlandaskan nilai ASWAJA dalam studi kasus UMKM (kebijakan akuntansi, penetapan harga, <i>cash management</i>).	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS				

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2204	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Teori Akuntansi Accounting Theory		EKA2204	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	3	02 Eptember 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 Rochman Arif, S.E., M.Ak		 ROSDIANTI, S.E., M.S.A		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)		PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
CPL 1 PLO 1		Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.					
CPL 2 PLO 2		Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan; Have an independent attitude and entrepreneurial spirit.					
CPL 3 PLO 3		Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan Able to apply ethical principles in the accounting and finance profession.					

CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.
CPL 7 PLO 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data Able to combine technical competence and professional skills to design and make appropriate decisions based on data analysis.
CPL 8 PLO 8	Mampu menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar yang berlaku di bidang Keuangan dan Auditing dengan dukungan teknologi informasi Able to apply the Professional Code of Ethics and applicable Standards in finance and auditing with the support of information technology.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Menjelaskan tujuan pelaporan keuangan dan kerangka konseptual (entitas pelaporan, karakteristik kualitatif, asumsi & prinsip, basis pengukuran). Explain the objectives of financial reporting and the conceptual framework (reporting entity, qualitative characteristics, assumptions & principles, measurement bases).
CPMK-2 CLO-2	Membedakan & mengkritisi aliran teori normatif (nilai kini, matching, true income) dan teori positif (PAT, bonus plan, debt/equity hypothesis) serta implikasinya bagi kebijakan akuntansi. Differentiate and critically evaluate normative accounting theories (present value, matching, true income) and positive accounting theory (PAT, bonus plan, debt/equity hypotheses) and their implications for accounting policy choices.
CPMK-3 CLO-3	Menganalisis teori-teori pengukuran (historical cost, fair value, current cost) dan menilai dampaknya pada relevansi-keandalan serta manajemen laba. Analyze measurement theories (historical cost, fair value, current cost) and assess their impact on relevance–faithful representation trade-offs and earnings management.
CPMK-4 CLO-4	Menilai proses penetapan standar (IFRS/PSAK)—due process, peran lembaga, lobbying—dan menjelaskan hubungan teori dengan standar yang berlaku. Evaluate the standard-setting process (IFRS/PSAK) including due process, institutional roles, and lobbying, and explain the relationship between theory and prevailing standards.

CPMK-5 CLO-5	Mengaplikasikan teori akuntansi untuk menyusun & mengevaluasi kebijakan akuntansi entitas (pendapatan, instrumen keuangan, aset non-keuangan) dengan dukungan TI (spreadsheet/GL, audit trail). Apply agency theory, information economics, and signaling to explain demand for accounting information and disclosure practices.												
CPMK-6 CLO-6	Mengevaluasi isu etika profesional (konflik kepentingan, manajemen laba, earnings guidance) dan merumuskan rekomendasi sesuai Kode Etik Profesi (etika pelaporan & audit). Analyze accounting choice, earnings management, and creative accounting issues from theoretical and ethical perspectives and propose governance/control responses.												
CPMK-7 CLO-7	Menganalisis informasi keuangan untuk pengambilan keputusan (relevansi nilai, konservatisme, value relevance) dan mengkomunikasikan temuan secara profesional. Interpret and critique contemporary debates in financial reporting (e.g., sustainability/ESG reporting, integrated reporting, fair value controversies) using academic literature.												
CPMK-8 CLO-8	Menunjukkan tanggung jawab & kolaborasi dalam mini-project telaah kebijakan akuntansi (peran penulis-reviewer-presenter) berikut refleksi peran. Use information technology tools (e.g., reference managers/spreadsheets) to support literature review, data interpretation, and presentation of theoretical analysis.												
CPMK-9 CLO-9	Menunjukkan kemandirian & jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA dengan merancang kebijakan akuntansi untuk skenario UMKM/start-up yang etis dan berkelanjutan. Communicate theoretical analysis and research-based arguments effectively in written reports/presentations while demonstrating independence, responsibility, and ethical conduct.												
Korelasi CPL terhadap CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1	v			v									
CPMK 2 CLO 2				v			v						
CPMK 3 CLO 3				v			v						
CPMK 4 CLO 4				v			v	v					
CPMK 5 CLO 5				v			v						

CPMK 6 CLO 6			v				v	v					
CPMK 7 CLO 7				v			v						
CPMK 8 CLO 8							v	v					
CPMK 9 CLO 9		v	v										
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tujuan pelaporan keuangan dan kerangka konseptual (entitas pelaporan, karakteristik kualitatif, asumsi & prinsip, basis pengukuran).												
Sub-CLO1	Able to explain the objectives of financial reporting and the conceptual framework (reporting entity, qualitative characteristics, assumptions & principles, measurement bases).												
Sub-CPMK2	Mampu membedakan dan mengkritisi teori normatif dan teori positif serta implikasinya terhadap pilihan kebijakan akuntansi.												
Sub-CLO2	Able to differentiate and critique normative and positive accounting theories and their implications for accounting policy choices.												
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis teori pengukuran (historical cost, fair value, current cost) dan dampaknya terhadap kualitas informasi dan manajemen laba.												
Sub-CLO3	Able to analyze measurement theories (historical cost, fair value, current cost) and their impacts on information quality and earnings management.												
Sub-CPMK4	Mampu menilai proses penetapan standar (IFRS/PSAK): due process, lembaga, dan lobbying serta hubungan teori dan standar.												
Sub-CLO4	Able to evaluate the standard-setting process (IFRS/PSAK): due process, institutions, lobbying, and the link between theory and standards.												
Sub-CPMK5	Mampu menerapkan agency theory, information economics, dan signaling untuk menjelaskan kebutuhan informasi akuntansi dan praktik pengungkapan.												
Sub-CLO5	Able to apply agency theory, information economics, and signaling to explain demand for accounting information and disclosure practices.												
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis isu pilihan akuntansi dan manajemen laba dari perspektif teori dan etika serta merumuskan respons tata kelola/pengendalian.												
Sub-CLO6	Able to analyze accounting choice and earnings management issues from theoretical and ethical perspectives and propose												

	governance/control responses.
Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Mampu menginterpretasikan dan mengkritisi isu kontemporer pelaporan (mis. ESG/sustainability, integrated reporting, kontroversi fair value) berbasis literatur. Able to interpret and critique contemporary financial reporting debates (e.g., ESG/sustainability, integrated reporting, fair value controversies) using academic literature.
Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Mampu menggunakan perangkat TI untuk mendukung kajian literatur, pengolahan data sederhana, dan penyajian analisis teoretis. Able to use IT tools to support literature review, simple data processing, and presentation of theoretical analysis.
Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Mampu menyusun tulisan/presentasi berbasis riset tentang teori akuntansi secara koheren, dengan sikap mandiri, bertanggung jawab, dan etis. Able to produce coherent research-based writing/presentations on accounting theory with independence, responsibility, and ethical conduct.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Teori Akuntansi membahas landasan filosofis dan ilmiah akuntansi, tujuan pelaporan keuangan, serta perkembangan teori-teori akuntansi baik normatif maupun positif. Mahasiswa mempelajari kerangka konseptual, teori pengukuran (historical cost, current cost, fair value), proses penetapan standar (IFRS/PSAK) dan dinamika politik/lobbying, serta teori-teori ekonomi informasi (agency, signaling) yang menjelaskan pilihan kebijakan akuntansi, pengungkapan, dan perilaku manajemen laba. Perkuliahan bersifat analitis-kritis berbasis literatur ilmiah dan studi kasus isu kontemporer (mis. ESG/sustainability, integrated reporting, kontroversi fair value), disertai penekanan etika profesi, penilaian profesional, dan komunikasi akademik.</p> <p>Accounting Theory examines the philosophical and scientific foundations of accounting, the objectives of financial reporting, and the development of normative and positive accounting theories. Students study the conceptual framework, measurement theories (historical cost, current cost, fair value), the IFRS/PSAK standard-setting process and political/lobbying dynamics, and information economics theories (agency, signaling) that explain accounting choices, disclosures, and earnings management behavior. The course emphasizes critical analysis based on academic literature and contemporary issues (e.g., ESG/sustainability reporting, integrated reporting, fair value debates), with a focus on professional ethics, judgment, and academic communication.</p>

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan pelaporan keuangan & kerangka konseptual (Conceptual Framework/PSAK) • Perkembangan teori akuntansi: normatif vs positif • Positive Accounting Theory (PAT): hipotesis bonus plan, debt/equity, political cost • Teori pengukuran: historical cost, current cost, fair value; relevansi vs reliabilitas • Standard setting IFRS/PSAK: due process, lembaga, lobbying, political economy • Agency theory, information asymmetry, signaling, dan pengungkapan • Accounting choice, earnings management, creative accounting & isu etika • Isu kontemporer: sustainability/ESG, integrated reporting, value relevance debates • Keterampilan akademik: telaah literatur, sitasi, dan presentasi 					
Pustaka		Utama					
		106. IAI. 2017. Stándar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat					
		107. Warren, C., & dkk. 2017. Pengantar Akuntansi 1 Adaptasi Indonesia. Jakarta: Salemba Empat.					
		108. Weygant J. J., Kieso, D. E.& Paul Kimmel. 2014. Accounting Principles. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.					
		109. Al. Haryono Jusup. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: YKPN					
		Pendukung					
		5. Satiti, A. D. R., Suhardjanto, D., Widarjo, W, dan Honggowati, S. 2023. Institutional Theory perspective in Disclosure in Indonesia. Kurdish Studies Journal, Vol. 11, No.2.					
		6. Abidah Dwi Rahmi Satiti, Eli Luthfianah. 2022. Profitability, Investment Decisions, Funding Decisions, and Its Effect on Company Value, Jurnal Scientia, Vol. 11, No.2, hlm. 869-876.					
		7. Satiti, A.D.R., Syafik, M., & Widarjo, W. 2021. Political Connections and Tax Aggressiveness: The Role of Gender Diversity As a Moderating Variable, Jurnal Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi, Vol.21, No.2, hlm. 273-292.					
		8. Abidah Dwi Rahmi Satiti & Danu Kusbandono. 2020. Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan UMKM di Desa Pataan.					
Dosen Pengampu		ROCHMAN ARIF, S.E., M.Ak					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight

				Daring (online)	Luring (offline)		
1	Sub-CPMK1 Pengantar & tujuan pelaporan keuangan; kerangka konseptual (qualitative characteristics).	Partisipasi; kuis	Rubrik holistik; kuis	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: IASB CF; Scott	5
2	Sub-CPMK1 Kerangka konseptual: pengakuan, pengukuran, penyajian & pengungkapan.	Kuis; latihan analisis	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: IASB CF; IAI	5
3	Sub-CPMK2 Teori normatif: matching, true income, decision usefulness; kritik.	Tugas ringkas	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: Deegan/Godfrey	5
4	Sub-CPMK2 Teori positif (PAT): hipotesis bonus plan, debt/equity, political cost; implikasi.	Kuis; diskusi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: Scott; Watts & Zimmerman	5
5	Sub-CPMK3 Teori pengukuran: historical cost vs current cost vs fair value; trade-off kualitas informasi.	Latihan analisis	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: Scott	5
6	Sub-CPMK4 Standard setting: due process IFRS/PSAK; peran IASB/DSAK; political economy & lobbying.	Tugas artikel	Rubrik; telaah artikel	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: Deegan; IAI	5
7	Sub-CPMK5 Agency theory &	Kuis; diskusi	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM	Materi 6; Ref: Scott	10

	information asymmetry; disclosure, signaling; demand for accounting information.				(1+1)x(2x60'')		
8	UTS Evaluasi Tengah Semester (minggu 1–7).	UTS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	25
9	Sub-CPMK6 Accounting choice & earnings management: motivasi, pola, dan deteksi; perspektif teori.	Studi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Scott; jurnal	5
10	Sub-CPMK6 Etika, creative accounting, dan respon tata kelola (audit committee, controls).	Kuis; diskusi	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Deegan; jurnal	5
11	Sub-CPMK7 Isu kontemporer 1: fair value controversies & value relevance; diskusi berbasis artikel.	Telaah artikel	Rubrik; presentasi singkat	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Seminar/diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: jurnal; Scott	5
12	Sub-CPMK7 Isu kontemporer 2: sustainability/ESG & integrated reporting (overview) dan implikasi akuntansi.	Tugas ringkas	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: artikel/overview ESG	5
13	Sub-CPMK8 Keterampilan akademik & TI: literature review, sitasi, ringkasan artikel; penggunaan spreadsheet/reference	Latihan; kuis	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 9; Ref: panduan sitasi; jurnal	5

	manager.						
14	Sub-CPMK9 Proyek/ paper: outline & argumentasi berbasis riset; konsultasi kelompok.	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
15	Sub-CPMK9 Presentasi paper/proyek & diskusi kelas.	Presentasi & laporan	Rubrik presentasi & laporan	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50''); Laporan [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	15
16	UAS Evaluasi Akhir Semester.	UAS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

Catatan:

97. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
98. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
99. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
100. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
101. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
102. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
103. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
104. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
105. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.



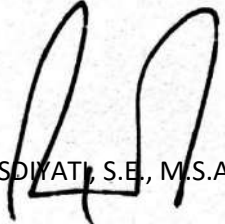
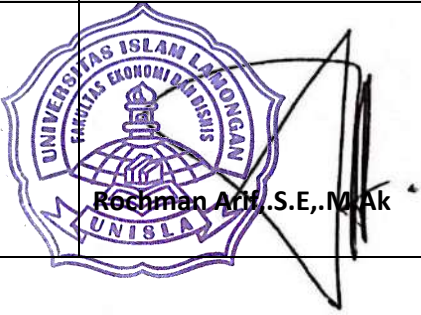
- 106. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 107. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
- 108. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

- 97. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
- 98. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
- 99. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
- 100. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
- 101. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
- 102. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
- 103. Assessment techniques: test and non-test.
- 104. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
- 105. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
- 106. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
- 107. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
- 108. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.\

EKA2204	Rubrik Penilaian Teori Akuntansi	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 8
CPMK-1	Menjelaskan tujuan pelaporan keuangan dan kerangka konseptual (entitas pelaporan, karakteristik kualitatif, asumsi & prinsip, basis pengukuran).				Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas
CPMK-2	Membedakan & mengkritisi aliran teori normatif (nilai kini, <i>matching</i> , <i>true income</i>) dan teori positif (PAT, bonus plan, debt/equity hypothesis) serta implikasinya bagi kebijakan akuntansi.				Partisipasi & Tugas		
CPMK-3	Menganalisis teori-teori pengukuran (historical cost, fair value, current cost) dan menilai dampaknya pada relevansi-keandalan serta manajemen laba.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	
CPMK-4	Menilai proses penetapan standar (IFRS/PSAK)— <i>due process</i> , peran lembaga, <i>lobbying</i> —dan menjelaskan hubungan teori dengan standar yang berlaku.				Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas
CPMK-5	Mengaplikasikan teori akuntansi untuk menyusun & mengevaluasi kebijakan akuntansi entitas (pendapatan, instrumen keuangan, aset non-keuangan) dengan dukungan TI (spreadsheet/GL, <i>audit trail</i>).				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas
CPMK-6	Mengevaluasi isu etika profesional (konflik kepentingan, manajemen laba, <i>earnings guidance</i>) dan merumuskan rekomendasi sesuai Kode Etik Profesi (etika pelaporan & audit).			Partisipasi & Tugas			Partisipasi & Tugas
CPMK-7	Menganalisis informasi keuangan untuk pengambilan keputusan (relevansi nilai, konservatisme, <i>value relevance</i>) dan mengkomunikasikan temuan secara profesional.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas

EKA2204	Rubrik Penilaian Teori Akuntansi	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 8
CPMK-8	Menunjukkan tanggung jawab & kolaborasi dalam mini-project telaah kebijakan akuntansi (peran penulis-reviewer-presenter) berikut refleksi peran.	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS					
CPMK-9	Menunjukkan kemandirian & jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA dengan merancang kebijakan akuntansi untuk skenario UMKM/start-up yang etis dan berkelanjutan.	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi & Tugas				

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2204	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan					
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Aplikasi Komputer Akuntansi Computerized Accounting Applications		EKA2204	Akuntansi Keuangan	T=2	P=0	3	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 ERNA HAYATI, S.Si., M.Si.		 ROSDIWATI, S.E., M.S.A		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)		PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
CPL 1		Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;					
PLO 1		Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.					
CPL 2		Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan;					
PLO 2		Have an independent attitude and entrepreneurial spirit.					
CPL 3		Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan					
PLO 3		Able to apply ethical principles in the accounting and finance profession.					

CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.
CPL 7 PLO 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data Able to combine technical competence and professional skills to design and make appropriate decisions based on data analysis.
CPL 10 PLO 10	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi Able to analyze and interpret financial statements for strategic decision-making in accordance with the Professional Code of Ethics with IT support.
CPL 11 PLO 11	Mampu merancang sistem informasi akuntansi dan mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai Kode Etik Profesi Able to design accounting information systems and evaluate IT-based internal controls in accordance with the Professional Code of Ethics.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Mahasiswa mampu meneladani nilai-nilai Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah (ASWAJA) dan bersikap mandiri serta bertanggung jawab dalam praktik aplikasi komputer akuntansi. Demonstrate ASWAJA values, independence, and responsibility in computerized accounting practice.
CPMK-2 CLO-2	Mahasiswa mampu menerapkan etika profesi, keamanan data, dan prinsip kerahasiaan dalam pengolahan data akuntansi menggunakan perangkat lunak. Apply professional ethics, data security, and confidentiality principles in processing accounting data using software.
CPMK-3 CLO-3	Mahasiswa mampu menyiapkan lingkungan kerja aplikasi (setup perusahaan, periode, COA, master data, hak akses) sesuai kebutuhan entitas. Set up the accounting application environment (company setup, periods, chart of accounts, master data, user access) according to entity needs.

CPMK-4 CLO-4	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan transaksi berbasis modul/siklus (penjualan, pembelian, persediaan, kas/bank, jurnal umum) secara akurat dan terdokumentasi. Record transactions accurately by modules/cycles (sales, purchases, inventory, cash/bank, general journal) with proper documentation.												
CPMK-5 CLO-5	Mahasiswa mampu melakukan penyesuaian, rekonsiliasi, dan koreksi kesalahan (adjusting entries, bank reconciliation) serta menjaga audit trail. Perform adjustments, reconciliations, and error corrections (adjusting entries, bank reconciliation) and maintain audit trails.												
CPMK-6 CLO-6	Mahasiswa mampu menghasilkan dan memvalidasi laporan keuangan dan laporan pendukung (aging, inventory, cash flow) serta catatan ringkas dari aplikasi. Generate and validate financial statements and supporting reports (aging, inventory, cash flow) and brief notes from the system.												
CPMK-7 CLO-7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan output laporan (rasio sederhana, tren, dashboard) untuk mendukung keputusan manajemen. Analyze and interpret system outputs (basic ratios, trends, simple dashboards) to support management decisions.												
CPMK-8 CLO-8	Mahasiswa mampu merancang prosedur pengendalian internal berbasis TI (backup, akses, otorisasi, workflow sederhana) dan mengevaluasi risiko utama dalam sistem. Design IT-based internal control procedures (backup, access, authorization, simple workflows) and evaluate key system risks.												
CPMK-9 CLO-9	Mahasiswa mampu menyelesaikan proyek studi kasus (UMKM/perusahaan jasa/dagang) secara tim dan mengomunikasikan hasil (laporan & presentasi) secara profesional. Complete a team-based case project (MSME/service/trading) and communicate outcomes professionally through reports and presentations.												
Korelasi CPL terhadap CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1	v	v											
CPMK 2 CLO 2			v								v		
CPMK 3 CLO 3				v			v				v		

CPMK 4 CLO 4				v			v				v		
CPMK 5 CLO 5				v			v				v		
CPMK 6 CLO 6				v			v			v			
CPMK 7 CLO 7							v			v			
CPMK 8 CLO 8			v				v				v		
CPMK 9 CLO 9		v	v				v				v		
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1	Mampu memahami ruang lingkup aplikasi komputer akuntansi, jenis software, dan peran TI dalam profesi akuntansi.												
Sub-CLO1	Able to understand the scope of computerized accounting applications, software types, and the role of IT in the accounting profession.												
Sub-CPMK2	Mampu menyiapkan data awal: profil perusahaan, periode, mata uang, COA, pajak dasar, dan parameter sistem.												
Sub-CLO2	Able to prepare initial settings: company profile, periods, currency, chart of accounts, basic taxes, and system parameters.												
Sub-CPMK3	Mampu mengelola master data (pelanggan, pemasok, persediaan, aset) serta pengaturan hak akses pengguna.												
Sub-CLO3	Able to manage master data (customers, vendors, inventory, assets) and configure user access rights.												
Sub-CPMK4	Mampu mencatat transaksi penjualan/piutang dan menghasilkan dokumen serta laporan modul terkait.												
Sub-CLO4	Able to record sales/receivables transactions and produce related documents and module reports.												
Sub-CPMK5	Mampu mencatat transaksi pembelian/utang dan persediaan (inventory) termasuk penyesuaian stok.												
Sub-CLO5	Able to record purchases/payables and inventory transactions including stock adjustments.												
Sub-CPMK6	Mampu mencatat transaksi kas/bank, jurnal umum, serta melakukan proses posting dan closing periode.												
Sub-CLO6	Able to record cash/bank transactions and general journals, and perform posting and period closing.												
Sub-CPMK7	Mampu melakukan penyesuaian, rekonsiliasi bank, dan koreksi kesalahan serta menjaga audit trail/arsip.												

	Sub-CLO7	Able to perform adjustments, bank reconciliations, and error corrections while maintaining audit trails/archives.
	Sub-CPMK8	Mampu menghasilkan laporan keuangan dan laporan pendukung, melakukan validasi, serta analisis rasio/tren sederhana.
	Sub-CLO8	Able to generate financial statements and supporting reports, validate them, and conduct basic ratio/trend analysis.
	Sub-CPMK9	Mampu menyusun proyek studi kasus terpadu (input–process–output), SOP kontrol TI sederhana, dan mempresentasikan hasil secara profesional.
	Sub-CLO9	Able to produce an integrated case project (input–process–output), simple IT control SOPs, and present results professionally.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Aplikasi Komputer Akuntansi berfokus pada keterampilan penggunaan perangkat lunak akuntansi (mis. Excel template, Accurate, MYOB, atau aplikasi sejenis) untuk mengolah data akuntansi dari tahap setup hingga menghasilkan laporan keuangan. Mahasiswa mempelajari pengaturan awal perusahaan, penyusunan bagan akun (COA), pengelolaan master data, pencatatan transaksi per siklus/modul (penjualan, pembelian, persediaan, kas/bank, jurnal umum), proses penyesuaian dan rekonsiliasi, serta pembuatan laporan keuangan dan laporan pendukung. Perkuliahan bersifat praktikum berbasis studi kasus UMKM/perusahaan jasa-dagang, dilengkapi pengarsipan audit trail, pengendalian internal berbasis TI, etika profesi dan keamanan data, serta komunikasi hasil melalui laporan dan presentasi.</p> <p>Computerized Accounting Applications focuses on hands-on use of accounting software (e.g., Excel templates, Accurate, MYOB, or similar applications) to process accounting data from system setup to financial reporting. Students learn company setup, chart of accounts configuration, master data management, transaction recording by cycle/module (sales, purchases, inventory, cash/bank, general journal), adjustments and reconciliation, and generating financial statements and supporting reports. The course is lab-oriented and case-based for MSME/service-trading entities, emphasizing audit-trail archiving, IT-based internal controls, professional ethics and data security, and communicating results through reports and presentations.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Overview aplikasi komputer akuntansi & arsitektur data; peran TI dalam akuntansi • Setup perusahaan: periode, COA, pajak dasar, parameter sistem • Master data & user access: customer/vendor/item/asset; role-based access • Modul penjualan & piutang: invoice, receipt, aging AR • Modul pembelian & utang: bill, payment, aging AP • Modul persediaan: kartu stok, penyesuaian, HPP (pengantar) • Kas/bank, jurnal umum, posting, closing; audit trail & arsip • Penyesuaian & rekonsiliasi bank; koreksi kesalahan • Laporan keuangan & laporan pendukung; validasi; analisis rasio/tren; dashboard sederhana • Kontrol TI: backup, akses, otorisasi, workflow; risiko & mitigasi • Proyek studi kasus terpadu UMKM/perusahaan jasa-dagang 	
Pustaka	Utama	

<p>1. Warren, Reeve, & Duchac. Financial Accounting (latest edition) — accounting cycle and reporting sections. 2. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. Accounting Information Systems (latest edition). Pearson — documentation and controls. 3. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berbasis IFRS (edisi terbaru): PSAK 1 & kerangka konseptual (untuk penyajian laporan). 4. Manual resmi/handbook software yang digunakan di kelas (Accurate/MYOB/Jurnal/Excel template).</p>							
<p>Pendukung</p>							
<p>5. Abdul Ghoful 2022 Dynamics Of Social Media Interaction: Implications For The Manifestation Of Digital Business Image And Reputation In Public Perception 6. Abidah Dwi Rahmi Satiti & Danu Kusbandono. 2020. Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan UMKM di Desa Pataan.</p>							
<p>Dosen Pengampu ERNA HAYATI, S.Si., M.Si.</p>							
<p>Matakuliah syarat Pengantar Akuntansi II</p>							
Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Daring (online)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
1	Sub-CPMK1 Orientasi praktikum: software akuntansi, alur input–process–output, etika & keamanan data; overview proyek.	Partisipasi; kuis	Rubrik holistik; kuis	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum & diskusi [PB 1x(2x50'')]; Latihan [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: Romney; manual software	5
2	Sub-CPMK2 Setup perusahaan: profil, periode, COA; parameter sistem; impor template (bila ada).	Latihan setup	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: manual software	5
3	Sub-CPMK3 Master data & user	Latihan master data	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e-learning (bila	Praktikum [PB 1x(2x50'')]; Tugas [PT+KM	Materi 3; Ref: manual software;	5

	access: customer/vendor/item; role-based access; kontrol akses.			digunakan)	(1+1)x(2x60")]	Romney	
4	Sub-CPMK4 Modul penjualan: invoice, retur, penerimaan; AR aging; dokumen & audit trail.	Latihan transaksi	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 4; Ref: manual software	5
5	Sub-CPMK5 Modul pembelian & persediaan: bill, retur, pembayaran; AP aging; stok awal.	Latihan transaksi	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 5; Ref: manual software	5
6	Sub-CPMK5 Inventory lanjutan: penyesuaian stok, kartu stok, pengantar HPP; risiko persediaan.	Kuis; latihan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Praktikum & diskusi [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 6; Ref: Warren; manual	5
7	Sub-CPMK6 Kas/bank & jurnal umum; posting; closing; backup data & arsip audit trail.	Latihan proses	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 7; Ref: manual software	10
8	UTS Ujian Tengah Semester (uji praktik setup & transaksi modul).	UTS Praktik	Uji praktik/CBT	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Ujian	-	25
9	Sub-CPMK7 Adjusting entries: accrual/deferral; koreksi kesalahan; kontrol perubahan data.	Latihan penyesuaian	Rubrik praktik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50")]; Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Materi 8; Ref: Warren; manual	5
10	Sub-CPMK7	Studi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-	Praktikum & studi kasus	Materi 8; Ref:	5

	Rekonsiliasi bank; kontrol kas; bukti rekonsiliasi; audit trail review.			learning (bila digunakan)	[PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	manual; Romney	
11	Sub-CPMK8 Laporan keuangan: SFP, SCI, cash flow; laporan pendukung; validasi & checking.	Latihan laporan	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktikum [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 9; Ref: PSAK 1; manual	5
12	Sub-CPMK8 Analisis output: rasio/tren; dashboard sederhana; ekspor data untuk presentasi.	Latihan analisis	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Workshop [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 9; Ref: Warren	5
13	Sub-CPMK9 Proyek kasus terpadu: pembagian peran maker-checker-approver; rencana kontrol TI & backup.	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 10–11; pustaka utama	5
14	Sub-CPMK9 Finalisasi proyek: laporan, arsip audit trail, SOP kontrol, dan analisis singkat.	Draft laporan	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5
15	Sub-CPMK9 Presentasi & demo proyek; evaluasi hasil dan refleksi etika/keamanan data.	Presentasi & portofolio	Rubrik presentasi & portofolio	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50''); Portofolio [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	15
16	UAS Ujian Akhir Semester (uji praktik/portofolio).	UAS Praktik	Uji praktik/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

Catatan:

109. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
110. yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. CPL
111. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
112. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
113. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
114. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
115. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
116. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
117. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.


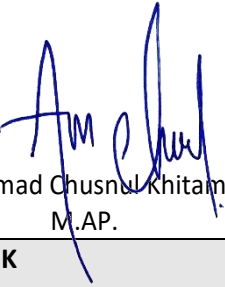
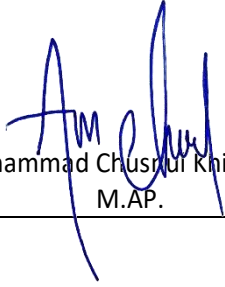
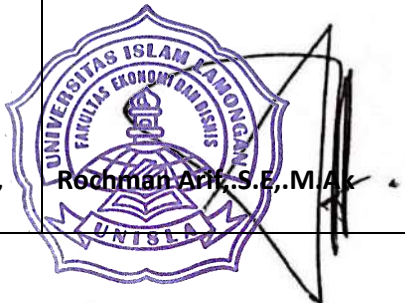
- 118. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 119. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
- 120. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

- 109. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
- 110. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
- 111. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
- 112. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
- 113. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
- 114. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
- 115. Assessment techniques: test and non-test.
- 116. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
- 117. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
- 118. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
- 119. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
- 120. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

EKA2401	Rubrik Penilaian Aplikom Akuntansi	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 9	CPL 11
CPMK-1	Mengonfigurasi perusahaan pada perangkat lunak akuntansi/GL (bagan akun, pajak, pengguna, periode), serta mengelola master data pelanggan–pemasok–persediaan.				Partisipasi & Tugas			Partisipasi & Tugas
CPMK-2	Memproses transaksi siklus bisnis (pendapatan, pengeluaran, persediaan, aset tetap) secara end-to-end hingga posting & rekonsiliasi di buku besar dengan audit trail yang rapi.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas
CPMK-3	Menyusun & menyajikan laporan keuangan (SFP, SCI, SCE, SCF) dan laporan manajerial (HPP, pusat biaya, anggaran) dari sistem; menafsirkan hasilnya untuk keputusan.				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	
CPMK-4	Membangun model spreadsheet (templat jurnal, amortisasi, rekonsiliasi, dashboard KPI) yang dapat diaudit serta terhubung/diimpor ke sistem.					Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas	
CPMK-5	Merancang kontrol aplikasi & umum TI (otorisasi, validasi input, pemisahan tugas, <i>backup/recovery</i>) dan menyusun SOP sederhana sesuai risiko proses.					Partisipasi & Tugas		Partisipasi & Tugas
CPMK-6	Mengelola keamanan & kepatuhan data (hak akses, enkripsi sederhana, arsip elektronik) sesuai kode etik profesi & kebijakan institusi.							Partisipasi & Tugas
CPMK-7	Menerapkan etika profesi (integritas, objektivitas, kerahasiaan) dalam penggunaan aplikasi, pengolahan bukti, dan komunikasi hasil.			Partisipasi & Tugas				
CPMK-8	Berperan dalam tim (<i>maker-checker–approver</i>) secara akuntabel, berkomunikasi profesional, dan merefleksikan tanggung jawab individu.	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS						

EKA2401	Rubrik Penilaian Aplikom Akuntansi	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 7	CPL 9	CPL 11
CPMK-9	<p>Mengembangkan solusi Aplikom bernilai tambah untuk UMKM/start-up (mis. paket laporan, automasi sederhana, SOP) dengan jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai ASWAJA.</p>	Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas				Partisipasi & Tugas	Partisipasi & Tugas

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKF6107	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
ANTI KORUPSI ANTI CORRUPTION		EKF6107	Kemampuan Umum	T=2	P=0	3	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 Dr. Muhammad Chusnul Khitam, S.AP., M.AP.		 Dr. Muhammad Chusnul Khitam, S.AP., M.AP.		 Rochman Arif, S.E., M.Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course						
CPL 1 PLO 1	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the creed of Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah;						
CPL 2 PLO 2	Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan; Have an independent attitude and entrepreneurial spirit;						

CPL 11	Lulusan mampu Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
PLO 11	Graduates are able to practice the practices of the Aqidah of Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK1 CLO1	Menjelaskan konsep dasar korupsi, gratifikasi, benturan kepentingan, dan kerangka hukum anti-korupsi di Indonesia, serta keterkaitannya dengan etika profesi akuntansi. Explains the basic concepts of corruption, gratification, conflict of interest, and the anti-corruption legal framework in Indonesia, as well as their relationship to accounting professional ethics.
CPMK2 CLO2	Menganalisis skema dan indikator (red flags) korupsi/fraud pada proses bisnis (pengadaan, penjualan, kas, pajak) dan memetakan titik rawan pada sistem pengendalian internal. Analyze corruption/fraud schemes and indicators (red flags) in business processes (procurement, sales, cash, tax) and map vulnerable points in the internal control system.
CPMK3 CLO3	Menerapkan prinsip etika (integritas, objektivitas, akuntabilitas, kerahasiaan) untuk mengambil keputusan pada studi kasus dilema korupsi dan menyusun rekomendasi pencegahan. Apply ethical principles (integrity, objectivity, accountability, confidentiality) to make decisions in case studies of corruption dilemmas and develop prevention recommendations.
CPMK4 CLO4	Menyusun dokumen komunikasi profesional (policy brief, memo kepatuhan, kode etik unit kerja, SOP pelaporan pelanggaran/whistleblowing) yang jelas, ringkas, dan berbasis bukti. Prepare professional communication documents (policy briefs, compliance memos, work unit codes of ethics, SOPs for reporting violations/whistleblowing) that are clear, concise, and evidence-based.
CPMK5 CLO5	Mempresentasikan temuan investigatif/analitis dan mengelola diskusi dengan pemangku kepentingan (manajemen, auditor internal, regulator) menggunakan media presentasi yang efektif. Present investigative/analytical findings and manage discussions with stakeholders (management, internal auditors, regulators) using effective presentation media.
CPMK6 CLO6	Berkolaborasi secara bertanggung jawab dalam proyek tim simulasi kampanye anti-korupsi (peran penulis–reviewer–presenter) dan melakukan refleksi profesional atas peran & etika personal. Collaborate responsibly in an anti-corruption campaign simulation team project (author–reviewer–presenter roles) and conduct professional reflection on personal roles & ethics.
Korelasi CPL terhadap CPMK Correlation of CPL to CPMK	
CPMK	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10 CPL 11 CPL 12 CPL 13

CLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13
CPMK 1 CLO 1			V										
CPMK 2 CLO 2			V										
CPMK 3 CLO 3	V		V										
CPMK 4 CLO 4						V							
CPMK 5 CLO 5						V							
CPMK 6 CLO 6						V							
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mahasiswa dapat memahamai garis besar perkuliahan dansistem evaluasi yang digunakan. Students can understand the outline of the lecture and the evaluation system used												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mahasiswa dapat menjelaskan korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, social. Students can explain corruption from various political, legal, cultural, religious and social perspectives.												
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mahasiswa dapat menguasai ciri-ciri, bentuk dan jenis korupsi. Students can master the characteristics, forms and types of corruption.												
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mahasiswa mampumenjelaskan faktor pendorong terjadinyakorupsi; Students are able to explain the factors driving corruption;												
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mahasiswa mengetahui dampak korupsi terhadap ekonomi, sosial dan kemiskinan masyarakat, birokrasi pemerintahan. Students know the impact of corruption on the economy, social and poverty in society, government bureaucracy.												
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Mahasiswa mampumenjelaskan nilai- nilai anti korupsi untuk mengatasi faktor internal penyebab terjadinya korupsi; Students are able to explain anti-corruption values to overcome internal factors that cause corruption;												
Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Mahasiswa dapat menciptakan lingkungan kampus bebas korupsi. Students can create a corruption-free campus environment.												

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak masif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi. Pelaksanaan perkuliahan Pendidikan Anti Korupsi selama 14 kali tatap muka.</p> <p>This course discusses the meaning of corruption, scope, forms, formation of corrupt behavior. This course also explains the factors that cause corruption, the massive impact of corruption, anti-corruption values and principles. In the next meeting also discussed efforts to eradicate corruption, criminal acts of corruption in Indonesian laws and regulations as well the role of students in the anti-corruption movement. Implementation of Anti-Corruption Education lectures 14 times face to face.</p>						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 100. Pengertian korupsi. 101. Korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial. 102. Ciri-ciri bentuk dan jenis korupsi. 103. Penyebab korupsi. 104. Dampak massif korupsi. 105. Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi. 106. Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi. 						
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 3. Eko Handoyo, 2013, Pendidikan Anti Korupsi, Semarang : LP3M Universitas Negeri Semarang 4. Adami Chazawi, 2015, Hukum Pidana Korupsi di Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa 5. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table>	Utama :			<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 3. Eko Handoyo, 2013, Pendidikan Anti Korupsi, Semarang : LP3M Universitas Negeri Semarang 4. Adami Chazawi, 2015, Hukum Pidana Korupsi di Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa 5. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas 	Pendukung :	
Utama :							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 3. Eko Handoyo, 2013, Pendidikan Anti Korupsi, Semarang : LP3M Universitas Negeri Semarang 4. Adami Chazawi, 2015, Hukum Pidana Korupsi di Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa 5. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas 						
Pendukung :							
	<p>Widyasti Pangestika, Titin, Muhammad Chusnul Khitam, (2022) Pengaruh Work Motivation Work Discipline Dan Work Environment Terhadap Kinerja Karyawan Di SPBU 54 611 20 Bunder Gresik. https://jurnalekonomi.unisla.ac.id/index.php/JEKMA/article/view/1317</p>						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Muhammad Chusnul Khitam, S.AP., M.AP. 4. Dr. Munif Rochmawanto, .SH.M.M 						
Matakuliah syarat	-						

Pertemuan	Kemampuan Akhir yg diharapkan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat memahamai garis besar perkuliahan dansistem evaluasi yang digunakan	1. Pendahuluan 2. Kontrak kuliah	Penjelasan RPS	-Metode -Tanya Jawab	2 x 50'	1. Mahasiswa mencermati RPS yang disampaikan 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan berkaitan denganRPS	1. Memahami RPS	3%
2	1. Mahasiswa dapat menguasai pengertian korupsi	Pengertian korupsi	1. Arti term korupsi 2. Korupsi menurut pandangan para ahli	-Metode <i>direct instruction</i> (dengan bantuan video dan PPT) -Diskusi -Tanya Jawab	2x50'	1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen 2. Mahasiswa menyimak video korupsi 3. Mahasiswa menganalisis dengan membandingkan antara teori dan pengalaman sehari-hari 4. Mahasiswa membuat catatanrefleksi dan pribadi terkait temuan dan teori	1. Ketepatan dan Kecukupan literatur yang ditelaah dan Ketepatan menguasai arti korupsi	7 %

3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial.	Korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial.	<ol style="list-style-type: none"> Perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial. Pengaruh politik, hukum, budaya, agama dan sosial dalam pencegahan korupsi 	Metode <i>direct instruction</i> (dengan bantuan video dan PPT) -Diskusi -Tanya Jawab	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen Menelaah literatur tentang korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial. Mahasiswa mengajukan pertanyaan kritis terkait korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial. 	1. Ketepatan dalam menguraikan korupsi dalam berbagai perspektif politik, hukum, budaya, agama, sosial.	10 %
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menguasai ciri-ciri, bentuk dan jenis korupsi Mahasiswa mampu mengendalikan diri dari korupsi apapun ciri, bentuk dan jenisnya 	Ciri-ciri bentuk dan jenis korupsi	1. Berbagai macam Ciri-ciri, bentuk dan jenis korupsi			<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari data tentang ciri, bentuk dan jenis-jenis korupsi dalam kelompok Mahasiswa dapat mengendalikan diri dari korupsi 	1. Ketepatan dalam menguraikan ciri-ciri, bentuk dan jenis korupsi	5 %

5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pendorong terjadinya korupsi; 2. Mahasiswa dapat	Penyebab korupsi	1. Macam-macam penyebab korupsi 2. Teori GONE tentang penyebab korupsi	Metode <i>direct instruction</i> (dengan bantuan video dan PPT) -Diskusi	2x50'	1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen	1. Ketepatan dalam menguraikan macam-macam penyebab korupsi	10 %
	membedakan faktor internal dan faktor eksternal penyebab terjadinya korupsi; 3. Mahasiswa dapat menyimpulkan faktor internal dan faktor eksternal pendorong perilaku korupsi			-Tanya Jawab		2. Mahasiswa berdiskusi macam-macam penyebab korupsi 3. Mahasiswa berdiskusi tentang Teori GONE dalam hubungan dengan penyebab korupsi.	2. Ketepatan dalam mengartikan teori GONE tentang penyebab korupsi	

6	<p>1. Mahasiswa mengetahui dampak korupsi terhadap ekonomi, sosial dan kemiskinan masyarakat, birokrasi pemerintahan, politik dan demokrasi, penegakan hukum, pertahanan dan keamanan, kerusakan lingkungan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memiliki empati pada korban korupsi; yaitu seluruh rakyat Indonesia</p>	Dampak massif korupsi	<p>1. Macam-macam dampak korupsi seperti ekonomi, sosial, kemiskinan, politik, hukum</p> <p>2. Korupsi menghambat jalannya pemerintahan dalam mensejahterakan rakyat Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode kooperatif tipe Think Pair Share • Tanya Jawab • Penugasan 	2x50'	<p>1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen</p> <p>2. Mahasiswa menyimak video dampak korupsi</p> <p>3. Mahasiswa ditugaskan dalam kelompok untuk mengobservasi tentang dampak korupsi bagi rakyat miskin</p> <p>4. Mahasiswa dalam kelompok mengajukan pertanyaan dari hasil pengamatan observasi terkait isu-isu yang terjadi seputar</p>	Ketepatan dalam menguraikan macam-macam dampak korupsi seperti ekonomi, sosial, kemiskinan, politik, hukum	5 %
---	--	-----------------------	--	---	-------	---	--	-----

						dampak korupsi bagi rakyat kecil		
7	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi faktor internal penyebab terjadinya korupsi;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip anti korupsi yang berpedoman pada nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi faktor eksternal penyebab terjadinya korupsi agar korupsi tidak terjadi;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip anti korupsi dalam kehidupan di kampus dan di luar kampus</p>	Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi	Menanamkan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Kontes • Metode diskusi • Metode tanya jawab 	2x50'	<p>1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen</p> <p>2. Mahasiswa dalam kelompok mengajukan pertanyaan kritis terkait nilai-nilai dan prinsip anti korupsi</p> <p>3. Mahasiswa melakukan penelusuran terhadap pertanyaannya dengan melakukan kegiatan observasi di lapangan</p> <p>4. Mahasiswa menemukan kesimpulan dari pertanyaan yang diajukannya</p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi</p> <p>2. Kerapian tugas yang dibuat dan ketepatan mengaplikasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip anti korupsi dalam lingkungan kampus, keluarga dan masyarakat.</p>	10 %
8	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia mulai pra kemerdekaan (zaman	Sejarah korupsi di Indonesia	Sejarah korupsi sejak a. zaman pra kemerdekaan/kerajaan sampai sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Metode kooperatif 	2x50'	1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen	1. Ketepatan dalam menguraikan Sejarah korupsi sejak	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> • Metode penugasan • Metode tanya 				
	<p>kerajaan dan zaman kolonial Belanda) dan pasca kemerdekaan (orde lama, orde baru, reformasi)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menumbuhkan Indonesia baru yang bebas dari korupsi dengan bersikap dan berperilaku anti korupsi</p> <p>3. Mahasiswa membebaskan bangsa Indonesia dari korupsi</p>		<p>b. Zaman Kemerdekaan</p> <p>c. Zaman orde lama</p> <p>d. Zaman orde baru</p> <p>e. Zaman reformasi</p>	<p>jawab dan diskusi</p>		<p>2. Mahasiswa di bagi dalam beberapa kelompok diskusi tentang Sejarah korupsi sejak zaman pra kemerdekaan/kerajaan sampai sekarang,</p> <p>Zaman Kemerdekaan, Zaman orde lama, Zaman orde baru, dan Zaman reformasi</p>	<p>a. zaman pra kemerdekaan/kerajaan sampai sekarang</p> <p>b. Zaman Kemerdekaan</p> <p>c. Zaman ordelama</p> <p>d. Zaman ordebaru</p> <p>e. Zaman reformasi</p>	

9	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi dan upaya pemberantasan korupsi;</p> <p>2. Mahasiswa mampu membandingkan berbagai kelebihan dan kelemahan upaya pemberantasan korupsi dari berbagai sudut pandang;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya apa yang dapat dilakukannya dalam rangka pemberantasan</p>	Strategi dan upaya pemberantasan korupsi	<p>Pelbagai Strategi dan upaya pemberantasan korupsi</p> <p>a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode kooperatif • Metode inkuiri • Metode diskusi dan tanya jawab 	2x50'	<p>1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen</p> <p>2. Mahasiswa mencermati Strategi dan upaya pemberantasan korupsi</p>	1. Ketepatan dalam menguraikan Strategi dan upaya pemberantasan korupsi	10 %
---	--	--	--	---	-------	---	---	------

	korupsi							
10	Mahasiswa dapat mengetahui pelbagai pendekatan dalam mencegah terjadinya korupsi	Pendekatan dalam mencegah terjadinya korupsi	Pelbagai pendekatan dalam mencegah terjadinya korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode kooperatif • Metode inkuiri • Metode tanya jawab • Metode Penugasan 	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen 2. Mahasiswa mencermati dan dapat mengetahui pelbagai pendekatan dalam mencegah terjadinya korupsi 	1. Ketepatan dalam menguraikan pelbagai pendekatan dalam mencegah terjadinya korupsi	5 %
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan-gerakan internasional pencegahan korupsi; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama-kerjasama internasional pencegahan korupsi; 3. Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa instrumen internasional 	Gerakan, kerjasamaan instrumen internasional pencegahan korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan kerjasama antar Negara dalam mencegah korupsi 2. Pemerintah dalam hal ini KPK (Komisi Pemberantasan Korupsi) bekerjasama dengan LSM yang bergerak di bidang anti korupsi untuk mencegah terjadinya korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Kooperatif • Metode inkuiri • Metode tanya jawab 	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen 2. Mahasiswa menyimak video tentang Penangkapan koruptor 3. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang gerakan, kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi 	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang gerakan, kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi	10 %

	pencegahan korupsi; 4. Mahasiswa								
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	mampu membandingkan kelemahan-kelemahan dan kelebihan-kelebihan pemberantasan korupsi di negara lain.							
12	<p>1. Mahasiswa menguasai alasan dan latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan Tindak Pidana Korupsi dan peraturan perundang-undangan lain yang terkait;</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui Tindak Pidana Korupsi dalam peraturan perundang-undangan;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk perbuatan korupsi yang dilarang.</p>	Tindak pidana korupsi dalam Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia	<p>1. Hukuman yang tepat bagi koruptor</p> <p>2. Penegak hukum harus tegas memproses para koruptor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Inkuiri • Metode diskusi • Metode tanya jawab 	2x50'	<p>1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen</p> <p>2. Mahasiswa menyimak video sidang perkara karena korupsi</p> <p>3. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan hukuman yang tepat bagi koruptor</p> <p>4. Mahasiswa dalam kelompok mengajukan pertanyaan kritis terkait Tindak pidana korupsi dalam Peraturan Perundang-</p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan Tindak pidana korupsi dalam Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia</p>	10 %

						Undangan di		
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

						Indonesia 5. Mahasiswa melakukan penelusuran terhadap pertanyaannya dengan melakukan kegiatan observasi di lapangan 6. Mahasiswa menemukan kesimpulan dari pertanyaan yg di ajukannya.		
13	1.Mahasiswa dapat menciptakan lingkungan kampus bebas korupsi 2.Mahasiswa mampu mencegah korupsi di lingkungan kampus 3.Mahasiswa menumbuhkan karakter anti korupsi	Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi di lingkungan kampus	Peran mahasiswa secara moral, etika, sosial, budaya, agama dalam pencegahan korupsi di lingkungan kampus	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Inkuiri • Metode tanyajawab • Metode penugasan 	2x50'	1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen 2. Mahasiswa menyimak video Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi di lingkungan kampus 3. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan	1. Ketepatan dalam menguraikan Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi di lingkungan kampus	5 %


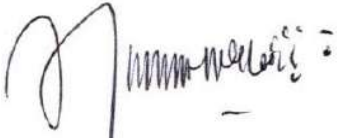
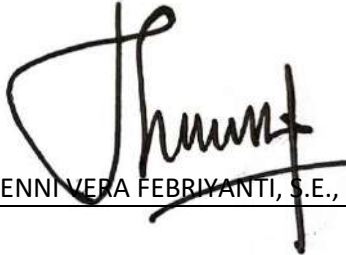
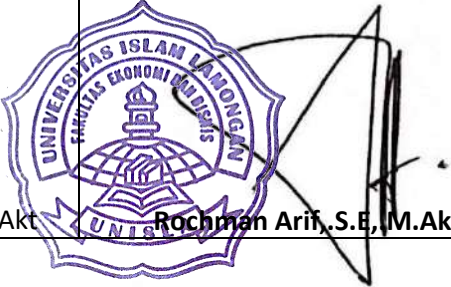
						Peran mahasiswa dalam		
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

						<p>pencegahan korupsi di lingkungan kampus</p> <p>4. Mahasiswa melakukan penelusuran terhadap pertanyaannya dengan melakukan kegiatan observasi di lapangan</p> <p>5. Mahasiswa menemukan kesimpulan dari pertanyaan yang diajukan</p>		
14	<p>1. Mahasiswa dapat mencegah korupsi dimulai dari lingkungan keluarga dan masyarakat sekitar</p> <p>2. Mahasiswa menjadi agen perubahan bagi lingkungan sekitar dalam hubungan dengan pencegahan korupsi</p>	Peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi di lingkungan luar kampus	Peran mahasiswa secara moral, etika, sosial, budaya, agama dalam pencegahan korupsi di lingkungan kampus	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Kooperatif • Metode Group Investigation • Metode tanya jawab 	2x50'	<p>1. Mahasiswa mencermati materi yang disampaikan oleh dosen</p> <p>2. Mahasiswa dalam mengajukan hipotesis atas peran mahasiswa secara moral, etika, sosial, budaya, agama dalam</p>	1. Ketepatan dalam menguraikan peran mahasiswa secara moral, etika, sosial, budaya, agama dalam pencegahan korupsi di lingkungan kampus	5 %

						pencegaha nkorupsi di		
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

						lingkungan kampus		
						3. Mahasiswa melakukan penelusuran terhadap pertanyaanny adengan melakukan kegiatan observasi di lapangan		
						4. Mahasiswa membuat laporanhasil pengamatan lapangan beserta refleksi diri terkait profesi sebagai guru paud yang berkarakter antikorupsi		

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH PENDIDIKAN ANTI KORUPSI AKUNTANSI 1				
EKF6107	Pendidikan Anti Korupsi	CPL 1	CPL 3	CPL 6
CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar korupsi, gratifikasi, benturan kepentingan, dan kerangka hukum anti-korupsi di Indonesia, serta keterkaitannya dengan etika profesi akuntansi.		Partisipasi & Tugas	
CPMK-2	Menganalisis skema dan indikator (red flags) korupsi/fraud pada proses bisnis (pengadaan, penjualan, kas, pajak) dan memetakan titik rawan pada sistem pengendalian internal.		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-3	Menerapkan prinsip etika (integritas, objektivitas, akuntabilitas, kerahasiaan) untuk mengambil keputusan pada studi kasus dilema korupsi dan menyusun rekomendasi pencegahan.	Partisipasi & Tugas	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-4	Menyusun dokumen komunikasi profesional (policy brief, memo kepatuhan, kode etik unit kerja, SOP pelaporan pelanggaran/whistleblowing) yang jelas, ringkas, dan berbasis bukti.			Partisipasi & Tugas
CPMK-5	Mempresentasikan temuan investigatif/analitis dan mengelola diskusi dengan pemangku kepentingan (manajemen, auditor internal, regulator) menggunakan media presentasi yang efektif.			Partisipasi & Tugas
CPMK-6	Berkolaborasi secara bertanggung jawab dalam proyek tim simulasi kampanye anti-korupsi (peran penulis-reviewer-presenter) dan melakukan refleksi profesional atas peran & etika personal.		Partisipasi	Partisipasi

		Universitas Islam Lamongan Fakultas Ekonomi & Bisnis Faculty of Economics & Business Program Studi S-1 Akuntansi Bachelor Degree of Accounting Study Program				Kode Dokumen Document Code EKA2310	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Bahan Kajian Material Study	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Controlship Controllershship		EKA2310	Akuntansi Manajemen	T=3	P=0	3	02 September 2024
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
		 Dr. TITIN, S.E., M.M.		 YENNI VERA FEBRIYANTI, S.E., M.AKT		 Rochman Arif, S.E., M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course						
CPL 1 PLO 1	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah; Practicing the Aqidah of Ahlus Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.						
CPL 4 PLO 4	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya; Auditing; Manajemen Keuangan dan Analisa Laporan Keuangan; Perpajakan Domestik dan Internasional; Sistem Informasi Akuntansi; Able to apply and analyze theoretical and practical concepts across accounting, financial reporting, auditing, finance, domestic/international taxation, and accounting information systems.						

CPL 7 PLO 7	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data Able to combine technical competence and professional skills to design and make appropriate decisions based on data analysis.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK-1 CLO-1	Menjelaskan peran management control systems (MCS) dalam perencanaan–penganggaran–pengendalian dan performance management organisasi. Explain the role of management control systems (MCS) in organizational planning, budgeting, control, and performance management.
CPMK-2 CLO-2	Merancang struktur pusat tanggung jawab (cost/profit/investment center) beserta KPI & balanced scorecard yang selaras strategi. Design responsibility center structures (cost/profit/investment centers) and develop KPIs and a balanced scorecard aligned with strategy.
CPMK-3 CLO-3	Menyusun & mengevaluasi anggaran induk (operasional & keuangan) serta analisis varians (material, tenaga kerja, OH, pendapatan/biaya). Prepare and evaluate a master budget (operating and financial budgets) and perform variance analysis (materials, labor, overhead, revenue/cost).
CPMK-4 CLO-4	Menganalisis transfer pricing & pengukuran kinerja (ROI, RI, EVA) untuk koordinasi antar-unit dan motivasi manajerial. Apply relevant management accounting tools to support planning and control decisions, including standard costing and contribution analysis.
CPMK-5 CLO-5	Menerapkan pengendalian internal dan management controls (diagnostic, interactive, belief, boundary systems) pada siklus kunci organisasi. Analyze transfer pricing and divisional performance measurement issues, including behavioral implications and goal congruence.
CPMK-6 CLO-6	Membangun model data & dashboard (spreadsheet/BI) untuk memantau kinerja, melakukan what-if / sensitivity analysis, dan memberi rekomendasi keputusan. Evaluate incentive and compensation systems, performance evaluation fairness, and ethical issues in control systems.
CPMK-7 CLO-7	Melakukan variance investigation berbasis bukti (root-cause analysis) dan menulis memo manajerial yang jelas & dapat ditindaklanjuti. Use data and information technology tools (e.g., spreadsheets/BI dashboards) to analyze performance data and support managerial decision-making.

CPMK-8	Menunjukkan tanggung jawab & kolaborasi dalam proyek tim desain MCS (peran perencana-analis-reviewer) beserta refleksi profesional.												
CLO-8	Communicate control and performance analysis results effectively in written reports and presentations and work in teams responsibly.												
Korelasi CPL terhadap CPMK													
CPMK CLO	CPL 1 PLO 1	CPL 2 PLO 2	CPL 3 PLO 3	CPL 4 PLO 4	CPL 5 PLO 5	CPL 6 PLO 6	CPL 7 PLO 7	CPL 8 PLO 8	CPL 9 PLO 9	CPL 10 PLO 10	CPL 11 PLO 11	CPL 12 PLO 12	CPL 13 PLO 13
CPMK 1 CLO 1	v			v									
CPMK 2 CLO 2				v			v						
CPMK 3 CLO 3				v			v						
CPMK 4 CLO 4				v			v						
CPMK 5 CLO 5				v			v						
CPMK 6 CLO 6	v			v			v						
CPMK 7 CLO 7	v						v						
CPMK 8 CLO 8				v			v						
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)													
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mampu menjelaskan konsep controllership dan management control systems (MCS) dalam konteks organisasi serta keterkaitannya dengan perencanaan, penganggaran, dan pengendalian. Able to explain controllership and management control systems (MCS) in organizations and their linkage to planning, budgeting, and control.												
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mampu menganalisis strategi organisasi dan menurulkannya menjadi tujuan, ukuran kinerja, serta peta strategi (balanced scorecard). Able to analyze organizational strategy and translate it into objectives, performance measures, and strategy maps (balanced scorecard).												

Sub-CPMK3	Mampu merancang pusat tanggung jawab (cost/profit/investment center) dan sistem pelaporan kinerja yang relevan.
Sub-CLO3	Able to design responsibility centers (cost/profit/investment centers) and relevant performance reporting systems.
Sub-CPMK4	Mampu menyusun anggaran induk (operasional & keuangan) serta memahami proses budgeting dan koordinasi lintas unit.
Sub-CLO4	Able to prepare a master budget (operating and financial) and understand budgeting processes and cross-unit coordination.
Sub-CPMK5	Mampu melakukan analisis varians (biaya & pendapatan) dan menginterpretasikan penyebab serta rekomendasi perbaikan kinerja.
Sub-CLO5	Able to conduct variance analysis (cost and revenue) and interpret causes and performance improvement recommendations.
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis pengukuran kinerja divisi, transfer pricing, dan isu perilaku (goal congruence, dysfunctional behavior).
Sub-CLO6	Able to analyze divisional performance measurement, transfer pricing, and behavioral issues (goal congruence, dysfunctional behavior).
Sub-CPMK7	Mampu mengevaluasi sistem insentif/kompensasi dan aspek etika dalam penilaian kinerja dan pengendalian manajemen.
Sub-CLO7	Able to evaluate incentive/compensation systems and ethical aspects in performance evaluation and management control.
Sub-CPMK8	Mampu menggunakan perangkat TI (spreadsheet/dashboard sederhana) untuk analisis data kinerja dan penyajian laporan manajerial.
Sub-CLO8	Able to use IT tools (spreadsheets/simple dashboards) for performance data analysis and managerial reporting.
Sub-CPMK9	Mampu menyelesaikan studi kasus/proyek controllership terpadu secara kelompok dan mengomunikasikan hasil secara profesional.
Sub-CLO9	Able to complete an integrated controllership case/project in teams and communicate results professionally.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Controlship (Controllershship) membahas peran fungsi controller dan sistem pengendalian manajemen dalam mendukung perencanaan, penganggaran, pengendalian, dan manajemen kinerja organisasi. Pokok bahasan meliputi perancangan pusat tanggung jawab, pengukuran kinerja dan balanced scorecard, penyusunan anggaran induk, analisis varians, pengukuran kinerja divisi dan transfer pricing, serta desain insentif dan aspek perilaku serta etika dalam pengendalian. Pembelajaran menggunakan studi kasus dan proyek berbantuan TI (spreadsheet/dashboard sederhana) untuk mengasah analisis data dan pengambilan keputusan berbasis informasi.</p> <p>Controlship (Controllershship) discusses the role of the controller function and management control systems in supporting organizational planning, budgeting, control, and performance management. Topics include responsibility center design, performance measurement and balanced scorecard, master budgeting, variance analysis, divisional performance and transfer pricing, and incentive design including behavioral and ethical considerations. Learning uses cases and IT-supported projects (spreadsheets/simple dashboards) to strengthen data-driven analysis and managerial decision-making.</p>

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Konsep controllership & Management Control Systems (MCS) • Strategi, tujuan, dan pengukuran kinerja; balanced scorecard & strategy map • Pusat tanggung jawab dan sistem pelaporan kinerja • Proses budgeting dan penyusunan anggaran induk (master budget) • Analisis varians biaya & pendapatan; interpretasi dan rekomendasi • Pengukuran kinerja divisi; transfer pricing; ROI/RI/EVA (pengantar) • Sistem insentif dan kompensasi; isu perilaku & etika dalam kontrol • Analitik kinerja berbantuan TI (spreadsheet/dashboard sederhana) • Studi kasus/proyek controllership terpadu 					
Pustaka		<p>Utama :</p> <p>Anthony, R. N., Govindarajan, V., Hartmann, F., Kraus, K., & Nilsson, G. Management Control Systems (latest edition). McGraw-Hill. Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. Cost Accounting: A Managerial Emphasis (latest edition). Pearson. Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives (latest edition). Pearson. Kaplan, R. S., & Norton, D. P. The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action (latest edition). Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. Managerial Accounting (latest edition). McGraw-Hill.</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Simons, R. Levers of Control: How Managers Use Innovative Control Systems to Drive Strategic Renewal (latest). 2. Artikel/jurnal manajemen kontrol dan performance management terkini (mis. Management Accounting Research, AOS) sesuai topik. 3. Pedoman/standar internal perusahaan (bila digunakan sebagai studi kasus) dan materi praktikum spreadsheet/dashboard.</p>					
Dosen Pengampu		Dr. TITIN, S.E., M.M.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment Indikator Indicators	Penilaian Assessment Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Daring (online)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time] Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight

1	Sub-CPMK1 Pengantar controllershship & MCS; peran controller; siklus perencanaan– pengendalian.	Partisipasi; kuis	Rubrik holistik; kuis	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 1; Ref: Anthony & Govindarajan	5
2	Sub-CPMK2 Strategi, tujuan, dan ukuran kinerja; pengantar BSC & strategy map.	Latihan peta strategi	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 2; Ref: Kaplan & Norton	5
3	Sub-CPMK3 Pusat tanggung jawab & sistem pelaporan kinerja; KPI yang selaras strategi.	Kuis; latihan KPI	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 3; Ref: Merchant & Van der Stede	5
4	Sub-CPMK4 Proses budgeting & koordinasi; penyusunan anggaran penjualan & produksi (pengantar).	Latihan budgeting	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: Horngren/Garriso n	5
5	Sub-CPMK4 Master budget: anggaran biaya, kas, dan laporan proyeksi (pengantar).	Tugas master budget	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & praktik spreadsheet [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 4; Ref: Horngren/Garriso n	5
6	Sub-CPMK5 Analisis varians: material, tenaga kerja, overhead; interpretasi penyebab.	Kuis; latihan varians	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: Horngren	5
7	Sub-CPMK5 Varians pendapatan/biaya; rekomendasi	Studi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Studi kasus & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 5; Ref: Anthony & Govindarajan	10

	perbaikan; diskusi kasus.						
8	UTS Evaluasi Tengah Semester (minggu 1–7).	UTS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Ujian	-	25
9	Sub-CPMK6 Pengukuran kinerja divisi: ROI/RI (pengantar); isu perilaku & goal congruence.	Latihan perhitungan	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & latihan [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: Anthony & Govindarajan	5
10	Sub-CPMK6 Transfer pricing: metode, tujuan, dan dampak perilaku; studi kasus.	Studi kasus	Rubrik analitik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & studi kasus [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 6; Ref: Merchant & Van der Stede	5
11	Sub-CPMK7 Sistem insentif & kompensasi; fairness; evaluasi kinerja.	Kuis; diskusi	Rubrik holistik	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas ringkas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Merchant & Van der Stede	5
12	Sub-CPMK7 Etika dalam MCS: manipulasi target, budgetary slack, dysfunctional behavior.	Telaah artikel	Rubrik; telaah artikel	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Kuliah & diskusi [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 7; Ref: Simons; jurnal	5
13	Sub-CPMK8 Analitik kinerja berbantuan TI: dashboard sederhana & visualisasi KPI (spreadsheet).	Tugas praktik dashboard	Rubrik produk	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Praktik lab/spreadsheet [PB 1x(2x50''); Tugas [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Materi 8; Ref: materi praktikum	5
14	Sub-CPMK9 Proyek kelompok: rancangan MCS/BSC dan budgeting +	Progress proyek	Rubrik proyek	LMS / Google Meet / e-learning (bila digunakan)	Klinik proyek [PB 1x(2x50''); Proyek [PT+KM (1+1)x(2x60'')]	Semua materi; pustaka utama	5

	analisis varians (draft).						
15	Sub-CPMK9 Presentasi proyek & laporan akhir.	Presentasi & laporan	Rubrik presentasi & laporan	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Presentasi, tanya jawab [PB 1x(2x50")]; Laporan [PT+KM (1+1)x(2x60")]	Semua materi; pustaka utama	15
16	UAS Evaluasi Akhir Semester.	UAS	Tes tertulis/CBT	LMS / Google Meet / e- learning (bila digunakan)	Ujian	-	20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.

10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.

13.

EKA2310	Rubrik Penilaian Controlship	CPL 1	CPL 4	CPL 7
CPMK-1	Menjelaskan peran <i>management control systems</i> (MCS) dalam perencanaan–penganggaran–pengendalian dan <i>performance management</i> organisasi.		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-2	Merancang struktur pusat tanggung jawab (cost/profit/investment center) beserta KPI & balanced scorecard yang selaras strategi.		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-3	Menyusun & mengevaluasi anggaran induk (operasional & keuangan) serta analisis varians (material, tenaga kerja, OH, pendapatan/biaya).		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-4	Menganalisis transfer pricing & pengukuran kinerja (ROI, RI, EVA) untuk koordinasi antar-unit dan motivasi manajerial.		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-5	Menerapkan pengendalian internal dan <i>management controls</i> (diagnostic, interactive, belief, boundary systems) pada siklus kunci organisasi.		Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS	
CPMK-6	Membangun model data & dashboard (spreadsheet/BI) untuk memantau kinerja, melakukan what-if / sensitivity analysis , dan memberi rekomendasi keputusan .			Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-7	Melakukan <i>variance investigation</i> berbasis bukti (root-cause analysis) dan menulis memo manajerial yang jelas & dapat ditindaklanjuti.			Partisipasi, Tugas, Quis, UTS & UAS
CPMK-8	Menunjukkan tanggung jawab & kolaborasi dalam proyek tim desain MCS (peran perencana-analis-reviewer) beserta refleksi profesional .	Partisipasi & Tugas		