

LAPORAN KINERJA



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
TA 2022/2023**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN KINERJA TA 2022/2023
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

Lamongan, 29 Agustus 2023
Dekan Fakultas Ekonomi Unisla



Dr. Nurul Badriyah, S.E., M.M
NIDN. 0019047502

KATA PENGANTAR

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi lembaga, maka Fakultas Ekonomi Unisla wajib menyampaikan laporan pertanggung jawaban berupa Laporan Kinerja Tahun 2022/2023. Dalam laporan ini berisi berbagai informasi yang telah dicapai dan hambatan yang muncul serta solusi yang dilakukan pada tahun anggaran 2022/2023 yang disesuaikan dengan ketentuan dan kesepakatan yang ditetapkan Unisla yaitu Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja.

Untuk melaksanakan kegiatan dan operasional Fakultas Ekonomi Unisla mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Lamongan yang dijabarkan dan dituangkan secara, sehingga dalam menyusun laporan kinerja Fakultas Ekonomi Unisla tahun 2022/2023 didasarkan pada program, pelaksanaan, capaian, dan hambatan Rencana Bisnis dan Anggaran beserta revisi yang dilaksanakan selama tahun 2022/2023.

Penyampaian laporan ini disesuaikan dengan kondisi riil yang terjadi, untuk itu masih diperlukan masukan dan saran untuk penyempurnaan dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan yang akan datang. Semoga laporan ini bermanfaat untuk kemajuan lembaga untuk pengembangan kedepan, serta dapat mendukung penyusunan laporan kinerja Fakultas Ekonomi Unisla.

Lamongan, Agustus 2023

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Nurul Badriyah, SE., M.M

NIDN. 0019047502

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Lembar Pengesahan..... | i |
| Kata Pengantar..... | ii |
| Daftar Isi | iii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| Latar Belakang | 1 |
| Maksud dan Tujuan | 1 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | |
| Rencana Strategis | 3 |
| Rencana Kerja Tahunan Tahun 2022/2023 | 4 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | |
| Analisis Capaian Kinerja | 10 |
| Realisasi Anggaran | 14 |
| BAB IV PENUTUP | |
| Simpulan | 16 |
| Langkah-Langkah meningkatkan Kinerja Mendatang | 16 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan (FE Unisla) merupakan salah satu fakultas yang berada di bawah naungan Universitas Islam Lamongan (Unisla) senantiasa melaksanakan kegiatan yang disesuaikan dengan kebijakan Unisla melalui visi, misi, sasaran dan startegi sesuai karakteristik yang dimiliki FE Unisla. Tuntutan perubahan yang sangat cepat dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi dan seni, tuntutan masyarakat terhadap kualitas serta kebijakan pemerintah dalam pendidikan nasional yang demikian tinggi diiringi tantangan global yang semakin kompetitif, mengharuskan FE Unisla mempersiapkan diri, adaptif serta cermat dalam merancang dan menetapkan arah kebijakan untuk menghadapi berbagai perubahan tersebut.

Dalam mengelola program studi, FE Unisla menjalankan prinsip Good Faculty Governance untuk menjamin kepuasan pelanggan. Sebagai upaya untuk mewujudkan misi tersebut, sistem tata pamong dibangun berdasarkan lima kriteria yang baik yaitu kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan keadilan. Sebagai upaya mewujudkan Good Faculty Governance, FE Unisla telah memiliki rencana strategis yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu. Rencana strategis akan dijabarkan menjadi rencana kinerja tahunan masing-masing sesuai bidang yang diharapkan. Tahapan kegiatan berikutnya, yaitu pengukuran, pelaporan, dan evaluasi kinerja merupakan rangkaian kegiatan yang membentuk siklus akuntabilitas kinerja yang terpadu dan berkesinambungan. Pertanggungjawaban dari pelaksanaan semua tahapan kegiatan tersebut, berupa laporan kinerja yang disampaikan secara benjenjang kepada atasan.

B. Maksud Tujuan

Laporan kinerja ini dimaksudkan untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas dan fungsi FE Unisla sekaligus sebagai bahan evaluasi pelaksanaan tugas dan fungsi, serta dalam laporan ini disajikan pula hasil pencapaian pelaksanaan program dan kegiatan dengan menggunakan indikator yang telah ditetapkan sebagai parameter pengukuran kinerja. Adapun tujuan dari pelaporan kinerja adalah untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai dan sebagai

upaya perbaikan berkesinambungan bagi fakultas ekonomi untuk meningkatkan kinerjanya di masa mendatang.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Dalam penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FE Unisla 2018 -2023 telah disesuaikan dengan kebutuhan dan pengembangan FE tahun 2018-2023. Renstra ini memuat komponen, prinsip dasar dan strategi pengembangan FE Unisla menuju lembaga yang berfokus pada Tri dharma perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan daya saing mahasiswa serta menerapkan *Good Faculty Governance* dalam pengelolaan organisasi dan jaringan kerjasama dengan stakeholder baik dalam maupun luar negeri. Untuk mencapai itu semua maka ditetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran berikut:

1. Visi Fakultas Ekonomi Unisla

Adapun Visi Fakultas Ekonomi Unisla adalah:

“Menjadi Fakultas Ekonomi yang bereputasi di ASEAN pada bidang Manajemen dan Akuntansi Tahun 2035 dengan mengamalkan Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah”

2. Misi Fakultas Ekonomi Unisla

Adapun Misi Fakultas Ekonomi Unisla adalah:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan program sarjana manajemen dan akuntansi yang berbasis Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah;
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif di bidang manajemen dan akuntansi;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang manajemen dan akuntansi;
4. Melaksanakan prinsip *Good University Governance* dalam tata kelola fakultas yang didasari nilai - nilai Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah;
5. Menjalani kerjasama dengan *stakeholder* dalam negeri maupun luar negeri.

3. Tujuan Fakultas Ekonomi Unisla

Adapun Tujuan Fakultas Ekonomi Unisla adalah:

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan program sarjana manajemen dan akuntansi yang berbasis Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah;
2. Terselenggaranya penelitian yang inovatif di bidang manajemen dan akuntansi;

3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang manajemen dan akuntansi;
4. Terlaksananya prinsip *Good University Governance* dalam tata kelola fakultas yang didasari nilai - nilai Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah;
5. Terjalinnnya kerjasama dengan *stakeholder* dalam negeri maupun luar negeri.

4. Sasaran Fakultas Ekonomi Unisla

Tujuan tersebut di atas selanjutnya dijabarkan dalam lima sasaran strategis. Adapun sasaran strategis Fakultas Ekonomi Unisla sebagai berikut:

1. Tercapainya program pendidikan sarjana bidang manajemen dan akuntansi yang unggul dan mengamalkan Risalah Islamiyah Ahlusunnah Wal Jama'ah an Nahdliyah.
2. Terwujudnya penelitian yang berkualitas serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak dan bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan sosial ekonomi masyarakat.
4. Terwujudnya tata kelola fakultas yang efektif, efisien dan berintegritas serta berasaskan nilai-nilai Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah.
5. Terlaksananya jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri.

B. Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2022 - 2023

Renstra Fakultas Ekonomi Unisla 2018 - 2023 merupakan dokumen pedoman pengembangan dengan durasi waktu lima tahun (2018 - 2023). Pada awal tahun akademik 2022 - 2023, pimpinan FE Unisla telah menyusun rencana kinerja sebagai acuan dalam melaksanakan program kerja dan menyusun anggaran tahun 2022-2023. Adapun rencana kinerja tahun 2022-2023 FE Unisla sebagai berikut:

Tabel 2.1 Rencana Kinerja Tahun 2022-2023

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET |
|----|---|---|-----------|
| | | | 2022/2023 |
| 1 | Tercapainya program pendidikan sarjana bidang manajemen dan akuntansi yang unggul dan mengamalkan Risalah Islamiyah Ahlusunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah | Persentase mata kuliah yang menerapkan <i>case method</i> , <i>team-based project</i> , dan <i>blended learning</i> (termasuk di dalamnya <i>e-learning</i>) (IKU) | 90% |
| 2 | | Penyediaan ruang baca | √ |
| 3 | | Penyediaan laboratorium komputer | √ |
| 4 | | Jumlah mahasiswa yang transfer kredit keluar PT | 3 |
| 5 | | Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional dan atau sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (IKU) | 65% |
| 6 | | Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikasi | 2 |
| 7 | | Jumlah mata kuliah yang mencerminkan nilai Aswaja (IKU) | 2 |
| 8 | | Program pondok pesantren mahasiswa (Ponpesma) (IKU) | √ |
| 9 | | Jumlah kegiatan akademik di luar kelas | 4 |
| 10 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional (IKU) | 9 |
| 11 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat internasional (IKU) | 1 |
| 12 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang non akademik tingkat nasional (IKU) | 11 |
| 13 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang non akademik tingkat internasional (IKU) | 1 |
| 14 | | Rata-rata IPK Lulusan (IKU) | 3,25 |
| 15 | | Rata-rata Masa studi (Tahun) (IKU) | 4,1 |

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET |
|----|---|---|--|
| | | | 2022/2023 |
| 16 | | Persentase lulusan tepat waktu (IKU) | 50% |
| 17 | | Rata-rata waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kali (IKU) | 5,7 |
| 18 | | Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (IKU) | 80% |
| 19 | | Persentase lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional /berwirausaha berizin | 5% |
| 20 | | Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional | 10% |
| 21 | | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | 90% |
| 22 | | Persentase Kepuasan pengguna lulusan (IKU) | 80% |
| 23 | | Terwujudnya penelitian yang berkualitas serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | Tersedianya roadmap penelitian prodi (IKU) |
| 24 | Tersedianya roadmap penelitian dosen | | √ |
| 25 | Kolaborasi publikasi tingkat internasional | | 1 |
| 26 | Jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (IKU) | | 6 |
| 27 | Jumlah luaran penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi/seminar internasional/media massa internasional (IKU) | | 2 |
| 28 | Jumlah luaran penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional tidak bereputasi/seminar nasional/media massa nasional (IKU) | | 24 |
| 29 | Jumlah artikel yang disitasi per tahun (IKU) | | 11 |

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET |
|----|---|--|-----------|
| | | | 2022/2023 |
| 30 | | Jumlah luaran penelitian yang berupa buku ber-ISBN/Book Chapter | 1 |
| 31 | | Jumlah luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan HKI (IKU) | 6 |
| 32 | | Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa (IKU) | 30% |
| 33 | | Jumlah luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen (IKU) | 15 |
| 34 | Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak dan bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan sosial ekonomi masyarakat | Tersedianya roadmap PkM prodi (IKU) | √ |
| 35 | | Tersedianya roadmap PkM dosen | √ |
| 36 | | Jumlah PkM yang didanai pihak eksternal (IKU) | 6 |
| 37 | | Persentase PkM yang melibatkan mahasiswa (IKU) | 30% |
| 38 | Terwujudnya tata kelola fakultas yang efektif, efisien dan berintegritas serta berasaskan nilai-nilai Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah | Persentase dosen yang berkualifikasi S3 (IKU) | 15% |
| 39 | | Persentase dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor/Lektor Kepala (IKU) | 50% |
| 40 | | Persentase dosen yang menjadi visiting lecturer/keynote speaker/invited speaker/editor atau mitra bestari jurnal/staf ahli/narasumber/mendapat penghargaan di tingkat nasional dan internasional (IKU) | 30% |
| 41 | | Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri (IKU) | 2 |

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET | |
|----|---------|---|---|-----|
| | | | 2022/2023 | |
| 42 | | Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional (IKU) | 5 | |
| 43 | | Jumlah mahasiswa yang transfer kredit ke FE Unisla | 1 | |
| 44 | | Memiliki Lembaga Sertifikasi Profesi | √ | |
| 45 | | Jumlah jurnal yang terakreditasi | 3 | |
| 46 | | Laporan RKAT | √ | |
| 47 | | Pemutakhiran informasi pada website/ media sosial | √ | |
| 48 | | Laporan Monev | √ | |
| 49 | | Laporan AMI | √ | |
| 50 | | Laporan capaian kinerja | √ | |
| 51 | | Laporan BKD/LKD Dosen | √ | |
| 52 | | Pemberian penghargaan kepada dosen dan mahasiswa berprestasi | √ | |
| 53 | | Tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan (IKU) | 85% | |
| 54 | | Tingkat kepuasan mahasiswa (IKU) | 85% | |
| 55 | | Temuan AMI | Minor | |
| 56 | | Terlaksananya jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri | Jumlah kerjasama dengan mitra dalam negeri (IKU) | 25 |
| 57 | | | Jumlah kerjasama dengan mitra luar negeri (IKU) | 1 |
| 58 | | | Tingkat kepuasan mitra kerjasama | 85% |

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Dalam rangka mengetahui sejauh mana efektivitas ketercapaian kinerja yang telah ditargetkan sebelumnya, maka perlu dilakukan analisis capaian kinerja khususnya terhadap beberapa target yang tidak dapat direalisasikan 100%. Untuk itu akan disampaikan beberapa analisis terhadap capaian target yang belum sesuai yang diharapkan ataupun yang melampaui target, sebagai berikut:

Tabel 3.1 Capaian kinerja Fakultas Ekonomi

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET | CAPAIAN |
|----|---|---|-----------|-----------|
| | | | 2022/2023 | 2022/2023 |
| 1 | Tercapainya program pendidikan sarjana bidang manajemen dan akuntansi yang unggul dan mengamalkan Risalah Islamiyah Ahlusunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah | Persentase mata kuliah yang menerapkan <i>case method</i> , <i>team-based project</i> , dan <i>blended learning</i> (termasuk di dalamnya <i>e-learning</i>) (IKU) | 90% | 90% |
| 2 | | Penyediaan ruang baca | √ | √ |
| 3 | | Penyediaan laboratorium komputer | √ | √ |
| 4 | | Jumlah mahasiswa yang transfer kredit keluar PT | 3 | - |
| 5 | | Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional dan atau sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (IKU) | 65% | 94% |
| 6 | | Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikasi | 2 | 4 |
| 7 | | Jumlah mata kuliah yang mencerminkan nilai Aswaja (IKU) | 2 | 2 |
| 8 | | Program pondok pesantren mahasiswa (Ponpesma) (IKU) | √ | √ |
| 9 | | Jumlah kegiatan akademik di luar kelas | 4 | 5 |

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET | CAPAIAN | |
|----|---------|---|--|-----------|----|
| | | | 2022/2023 | 2022/2023 | |
| 10 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional (IKU) | 9 | 24 | |
| 11 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat internasional (IKU) | 1 | 5 | |
| 12 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang non akademik tingkat nasional (IKU) | 11 | 30 | |
| 13 | | Jumlah prestasi mahasiswa di bidang non akademik tingkat internasional (IKU) | 1 | - | |
| 14 | | Rata-rata IPK Lulusan (IKU) | 3,25 | 3,65 | |
| 15 | | Rata-rata Masa studi (Tahun) (IKU) | 4,1 | 4,05 | |
| 16 | | Persentase lulusan tepat waktu (IKU) | 50% | 82% | |
| 17 | | Rata-rata waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kali (IKU) | 5,7 | 5,4 | |
| 18 | | Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (IKU) | 80% | 83% | |
| 19 | | Persentase lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional /berwirausaha berizin | 5% | 69% | |
| 20 | | Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional | 10% | 11% | |
| 21 | | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | 90% | 100% | |
| 22 | | Persentase Kepuasan pengguna lulusan (IKU) | 80% | 86% | |
| 23 | | Terwujudnya penelitian yang berkualitas serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | Tersedianya roadmap penelitian prodi (IKU) | √ | √ |
| 24 | | | Tersedianya roadmap penelitian dosen | √ | √ |
| 25 | | | Kolaborasi publikasi tingkat internasional | 1 | - |
| 26 | | | Jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (IKU) | 6 | 44 |

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET | CAPAIAN |
|----|---|--|-------------------------------------|-----------|
| | | | 2022/2023 | 2022/2023 |
| 27 | | Jumlah luaran penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi/seminar internasional/ media massa internasional (IKU) | 2 | 15 |
| 28 | | Jumlah luaran penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional tidak bereputasi/seminar nasional/ media massa nasional (IKU) | 24 | 74 |
| 29 | | Jumlah artikel yang disitasi per tahun (IKU) | 11 | 23 |
| 30 | | Jumlah luaran penelitian yang berupa buku ber-ISBN/Book Chapter | 1 | 1 |
| 31 | | Jumlah luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan HKI (IKU) | 6 | 25 |
| 32 | | Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa (IKU) | 30% | 43% |
| 33 | | Jumlah luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen (IKU) | 15 | 21 |
| 34 | | Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak dan bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan sosial ekonomi masyarakat | Tersedianya roadmap PkM prodi (IKU) | √ |
| 35 | | Tersedianya roadmap PkM dosen | √ | √ |
| 36 | | Jumlah PkM yang didanai pihak eksternal (IKU) | 6 | 15 |
| 37 | | Persentase PkM yang melibatkan mahasiswa (IKU) | 30% | 60% |
| 38 | Terwujudnya tata kelola fakultas yang efektif, efisien dan berintegritas serta berasaskan nilai-nilai | Persentase dosen yang berkualifikasi S3 (IKU) | 15% | 14% |
| 39 | | Persentase dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor/Lektor Kepala (IKU) | 50% | 55% |

| NO | SASARAN | INDIKATOR KINERJA/TARGET LUARAN | TARGET | CAPAIAN | |
|----|-------------------------------------|--|--|-----------|-----|
| | | | 2022/2023 | 2022/2023 | |
| 40 | Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah | Persentase dosen yang menjadi visiting lecturer/keynote speaker/invited speaker/editor atau mitra bestari jurnal/staf ahli/narasumber/mendapat penghargaan di tingkat nasional dan internasional (IKU) | 30% | 31% | |
| 41 | | Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri (IKU) | 2 | 7 | |
| 42 | | Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional (IKU) | 5 | 8 | |
| 43 | | Jumlah mahasiswa yang transfer kredit ke FE Unisla | 1 | - | |
| 44 | | Memiliki Lembaga Sertifikasi Profesi | √ | √ | |
| 45 | | Jumlah jurnal yang terakreditasi | 3 | 3 | |
| 46 | | Laporan RKAT | √ | √ | |
| 47 | | Pemutakhiran informasi pada website/media sosial | √ | √ | |
| 48 | | Laporan Monev | √ | √ | |
| 49 | | Laporan AMI | √ | √ | |
| 50 | | Laporan capaian kinerja | √ | √ | |
| 51 | | Laporan BKD/LKD Dosen | √ | √ | |
| 52 | | Pemberian penghargaan kepada dosen dan mahasiswa berprestasi | √ | √ | |
| 53 | | Tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan (IKU) | 85% | 90% | |
| 54 | | Tingkat kepuasan mahasiswa (IKU) | 85% | 92% | |
| 55 | | Temuan AMI | Minor | Minor | |
| 56 | | Terlaksananya jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri | Jumlah kerjasama dengan mitra dalam negeri (IKU) | 25 | 30 |
| 57 | | | Jumlah kerjasama dengan mitra luar negeri (IKU) | 1 | 1 |
| 58 | | | Tingkat kepuasan mitra kerjasama | 85% | 92% |

Fakultas Ekonomi Unisla pada Tahun Akademik 2022–2023 menunjukkan kinerja yang sangat baik pada sebagian besar indikator utama kinerja (IKU). Dalam bidang pendidikan, implementasi pembelajaran berbasis case method, team-based project, dan blended learning telah mencapai target 90%. Sarana prasarana pendukung pembelajaran seperti ruang baca dan laboratorium komputer juga tersedia dengan baik. Kualitas dosen mengalami peningkatan signifikan, tercermin dari persentase dosen bersertifikat pendidik profesional dan/atau kompetensi yang mencapai 94%, melampaui target 65%. Tenaga kependidikan bersertifikasi juga melampaui target (4 orang dari target 2 orang). Kurikulum yang mencerminkan nilai Aswaja telah memenuhi target, serta program pondok pesantren mahasiswa (Ponpesma) tetap berjalan konsisten. Kegiatan akademik di luar kelas juga meningkat (5 kegiatan dari target 4).

Prestasi mahasiswa menunjukkan capaian yang sangat membanggakan. Prestasi akademik tingkat nasional meningkat tajam (24 dari target 9), begitu pula prestasi akademik internasional (5 dari target 1). Prestasi non-akademik tingkat nasional juga meningkat signifikan (30 dari target 11). Rata-rata IPK lulusan mencapai 3,65 (di atas target 3,25), rata-rata masa studi lebih efisien (4,05 tahun dari target 4,1), serta persentase kelulusan tepat waktu meningkat menjadi 82% (target 50%). Rata-rata waktu tunggu kerja lulusan lebih cepat dari target (5,4 bulan dari target 5,7 bulan). Kesesuaian bidang kerja lulusan juga melampaui target (83% dari target 80%). Persentase lulusan bekerja di badan usaha nasional/berwirausaha berizin meningkat signifikan (69% dari target 5%), dan lulusan bekerja di perusahaan multinasional mencapai 11% (target 10%). Seluruh lulusan (100%) telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi, serta tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai 86% (target 80%).

Pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), FE menunjukkan kinerja yang sangat progresif. Roadmap penelitian dan PkM baik di tingkat prodi maupun dosen telah tersedia. Jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal meningkat sangat signifikan (44 dari target 6). Luaran penelitian pada jurnal internasional bereputasi/seminar internasional meningkat (15 dari target 2), begitu pula publikasi nasional terakreditasi (74 dari target 24). Jumlah sitasi artikel meningkat (23 dari target 11), serta luaran HKI mencapai 25 (target 6). Penelitian yang melibatkan mahasiswa juga melampaui target (43% dari target 30%), dan luaran penelitian/PkM mahasiswa mencapai 21 (target 15). Pada bidang PkM, pendanaan eksternal mencapai 15 kegiatan (target 6), dan keterlibatan mahasiswa dalam PkM mencapai 60% (target 30%). Buku ber-ISBN/Book Chapter tercapai sesuai target (1).

Dalam aspek sumber daya manusia, persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor/Lektor Kepala mencapai 55% (target 50%), dosen yang menjadi visiting lecturer/keynote speaker/invited speaker dan sejenisnya mencapai 31% (target 30%), serta dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain/industri melampaui target (7 dari target 2). Dosen pembina mahasiswa berprestasi nasional mencapai 8 orang (target 5). Lembaga Sertifikasi Profesi dan jumlah jurnal terakreditasi (3 jurnal) tetap terjaga sesuai target. Tata kelola fakultas berjalan baik dengan terpenuhinya seluruh laporan RKAT, Monev, AMI, BKD/LKD, laporan kinerja, serta pemutakhiran website/media sosial. Tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan mencapai 90% (target 85%), kepuasan mahasiswa 92% (target 85%), serta kepuasan mitra kerja sama 92% (target 85%). Kerja sama dalam negeri meningkat (30 dari target 25), dan kerja sama luar negeri tercapai sesuai target (1). Temuan AMI berada pada kategori minor, menunjukkan sistem penjaminan mutu berjalan efektif.

Meskipun demikian, terdapat beberapa indikator yang belum mencapai target. Jumlah mahasiswa transfer kredit keluar PT (target 3) dan transfer kredit masuk ke FEB (target 1) belum terealisasi. Prestasi mahasiswa non-akademik tingkat internasional (target 1) belum tercapai. Kolaborasi publikasi internasional (target 1) juga belum terealisasi. Selain itu, persentase dosen berkualifikasi S3 sedikit di bawah target (14% dari target 15%).

Akar masalah dari belum tercapainya program transfer kredit diduga karena keterbatasan jejaring kerja sama aktif yang implementatif, kurangnya sosialisasi program MBKM lintas perguruan tinggi, serta kendala administratif dan kesiapan kurikulum yang ekuivalen. Untuk prestasi non-akademik internasional, disebabkan keterbatasan akses informasi kompetisi internasional, pendanaan, dan pembinaan berkelanjutan. Belum tercapainya kolaborasi publikasi internasional dapat disebabkan oleh keterbatasan jejaring riset global serta kendala bahasa dan kesiapan manuskrip standar internasional. Sementara itu, capaian dosen berkualifikasi S3 yang sedikit di bawah target disebabkan oleh proses studi lanjut yang masih berjalan dan keterbatasan rekrutmen dosen baru bergelar doktor.

B. REALISASI ANGGARAN

Dalam penyusunan anggaran Fakultas Ekonomi melibatkan seluruh pimpinan fakultas dan pimpinan jurusan/program studi. Sesuai hasil pengukuran kinerja Fakultas Ekonomi secara umum dapat dikatakan bahwa target kinerja yang direncanakan tercapai dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan anggaran yang sudah diterima dan dikeluarkan oleh

Fakultas Ekonomi. Sumber dana yang diterima Fakultas Ekonomi tahun 2022/2023 sebesar Rp. 30.348.000.000. Sumber dana ini diperoleh dari pemerintah sebesar Rp. 1.711.000.000, dari mahasiswa sebesar Rp. 20.389.000.000, dari kegiatan profesional sebesar Rp. 1.792.000.000, dan dari pendapatan sumber lain sebesar Rp. 6.456.000.000. Sumber dana terbesar diperoleh dari pendapatan mahasiswa.

Selanjutnya, sumber dana tersebut dipergunakan untuk kebutuhan fakultas seperti biaya operasional, biaya penelitian, biaya PKM dan biaya investasi. Adapun rincian biaya yang sudah dikeluarkan fakultas Ekonomi Unisla adalah biaya operasional pendidikan sebesar Rp. 23.027.000.000, biaya penelitian sebesar Rp. 561.000.000, biaya PKM sebesar Rp. 456.000.000. Sedangkan biaya yang digunakan untuk investasi yaitu investasi SDM sebesar Rp. 2.256.000.000, biaya investasi sarana sebesar Rp. 2.467.000.000, biaya investasi prasarana sebesar Rp. 1.581.000.000. sehingga total biaya yang sudah dipergunakan adalah sebesar Rp. 6.304.000.000

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Demikian pembahasan mengenai laporan kinerja Fakultas Ekonomi Unisla sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya yaitu melakukan analisis terhadap pencapaian tujuan dan sasaran kinerja fakultas untuk tahun 2022/2023 dan untuk mengetahui masalah serta upaya untuk melakukan perbaikan kinerja dari kedepan. Kedua tujuan tersebut telah dilakukan dengan baik dan lancar dalam rangka mendukung upaya pembangunan

Secara keseluruhan, capaian kinerja FE Unisla Tahun Akademik 2022–2023 menunjukkan tren peningkatan yang sangat signifikan dan mayoritas indikator telah melampaui target. Hal ini mencerminkan efektivitas tata kelola, peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi, serta komitmen kuat seluruh sivitas akademika dalam mewujudkan fakultas yang unggul dan berdaya saing nasional maupun internasional.

Fakultas Ekonomi Unisla dalam jangka panjang dan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Unisla tahun 2018-2023 yang merupakan perencanaan pembangunan Fakultas Ekonomi Unisla dalam jangka menengah. Program, kegiatan dan anggaran pada Fakultas Ekonomi Unisla dapat terlaksana dengan baik semua karena kerja sama serta komitmen semua pihak dalam mendukung program, kegiatan dan anggaran. Berbagai sasaran strategis telah disusun untuk mendorong pelaksanaan program lebih tepat sasaran, dengan harapan dapat memberikan layanan sebaik-baiknya kepada stakeholder.

B. Langkah-Langkah untuk Meningkatkan Kinerja Mendatang

Adanya upaya perbaikan secara terus-menerus untuk melakukan peningkatan kinerja dimasa yang akan datang, maka perlu dilakukan beberapa langkah-langkah yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja di masa yang akan datang yaitu seperti:

- (1) memperluas dan mengaktifkan implementasi kerja sama MBKM dengan perguruan tinggi mitra serta penyederhanaan mekanisme konversi kredit;
- (2) membentuk tim pembinaan prestasi internasional serta menyediakan dukungan pendanaan kompetisi;
- (3) menginisiasi program joint research dan pendampingan penulisan artikel bereputasi internasional dengan mitra luar negeri;

- (4) mendorong percepatan studi lanjut dosen ke jenjang S3 serta membuka peluang rekrutmen dosen bergelar doktor;
- (5) memperkuat strategi internasionalisasi fakultas secara terintegrasi.
- (6) menyusun perencanaan kinerja dan melakukan evaluasi secara periodik untuk meminimalisir ketidaktercapaian target.